

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Торжка
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол от 27.03.2024 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 4

Смирнова Н.А.
Приказ от
27.03.2024 № 18/1



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Торжка

«Средняя общеобразовательная школа № 4»

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Торжка «Средняя общеобразовательная школа № 4»
Руководитель	Смирнова Наталья Александровна
Адрес организации	172006, г. Торжок, Тверская область, ул. Гоголя, д.2А
Телефон, факс	(848251) 9-12-74
Адрес электронной почты	school4.tor@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Торжка
Дата создания	1964
Лицензия	От 09.07.2012 № 569, серия РО № 047073
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.06.2015 № 188, серия 69 А01 № 0000497; срок действия: до 17 июня 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 4 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования
- основной образовательной программы основного общего образования
- основной образовательной программы среднего общего образования

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает

	<i>вопросы:</i> • <i>развития образовательных услуг;</i> • <i>регламентации образовательных отношений;</i> • <i>разработки образовательных программ;</i> • <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> • <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> • <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i> • <i>координации деятельности методических объединений</i>
Общее собрание работников	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> • <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> • <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> • <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> • <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических объединения:

- учителей начальных классов
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- эстетического направления, физической культуры и ОБЖ

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023);
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь) - 40 минут (январь-май)	5	33
2-4	1	45	5	34
5-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	179
Основная образовательная программа основного общего образования	173
Основная образовательная программа среднего общего образования	31

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование

353 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования
- основная образовательная программа основного общего образования
- основная образовательная программа среднего общего образования
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся
- программы дополнительного образования
- программы внеурочной деятельности

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 4 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 4 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ № 4 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–4-х классов и 5-7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-4 в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ № 4 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ

Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 4 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ № 4 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022- 2023 году для обучающихся 10-х классов были сформирован универсальный профиль.

В 2023- 2024 учебном году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль с обучением на профильном уровне физики и обществознание

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В школе выстроена оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Выполнение программы внеурочной деятельности

Программы внеурочной деятельности 1-4 классы

Название деятельности	внеурочной	Название программы	Краткая характеристика	Полнота реализации
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		Функциональная грамотность	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		Социально-полезные практики	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных, социокультурных, творческих и физических потребностей обучающихся		Занимательная математика Увлекательное чтение Юный краевед Спортивные игры	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		Орлята России	Соответствует требованиям ФГОС НОО, целям и задачам ООП НОО	100%

Программы внеурочной деятельности 5-9 классы

Название деятельности	внеурочной	Название программы	Краткая характеристика	Полнота реализации
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		Функциональная грамотность - математическая, - читательская, - естественно-научная (в том числе финансовая грамотность)	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		Социально-полезные практики	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности		ДЮП «Огнеборец»	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%

социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной	РДШ Самоуправление		
--	---------------------------	--	--

Программы внеурочной деятельности 10-11 классы

Название внеурочной деятельности	Название программы	Краткая характеристика	Полнота реализации
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность - математическая, - читательская, - естественно-научная (в том числе финансовая грамотность)	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Подготовка к ЕГЭ по всем предметам по выбору	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Социально-полезные практики	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной	ДЮП «Огнеборец» РДШ Самоуправление	Соответствует требованиям ФГОС ООО, целям и задачам ООП ООО	100%

Результаты внеурочной деятельности – это всегда лично значимый опыт. Он опосредуется в эмоционально-ценностном выборе, в нравственной позиции; в характере творческого продукта. Считаем, что через представленную модель внеурочной деятельности обучающиеся школы проходит через все три уровня результатов: от приобретения социальных знаний до получения опыта самостоятельного социального действия.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Волонтерство».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. В 2021 – 2022 учебном году воспитательная работа школы была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно - ориентированной образовательной и воспитательной среды.

ЦЕЛЬ воспитательной работы, поставленная на 2021 - 2022 учебный год: создание и развитие условий для воспитания и развития самоопределяющейся, самоутверждающейся, самореализующейся, свободной, талантливой, физически здоровой личности.

ЗАДАЧИ, которые необходимо решить для достижения цели:

1. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах через повышение квалификации классного руководителя, используя возможности дистанционного прохождения курсов;
2. Продолжить развитие системы внеурочной деятельности учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы ;
3. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать систему шефского взаимодействия;
4. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые дела». Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Данный модуль был представлен различными формами: на внешнем уровне, на школьном уровне, на уровне классов, на индивидуальном уровне.

Мероприятия:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Международный день солидарности в борьбе с терроризмом

- Мероприятия, посвящённые «Дню учителя»
- День героев Отечества
- Беседы и часы общения, посвященные освобождению города Калинина от немецко – фашистских захватчиков
- Беседы и часы общения, посвященные Блокаде Ленинграда
- Мероприятия, посвящённые 23 февраля,
- Мероприятия, посвящённые 8 марта;
- Мероприятия «77 лет Великой Победы» (согласно Плану празднования 77 – летия Победы)
- «Последний звонок».

Модуль «Классное руководство». Работа осуществлялась в каждом классном коллективе, по плану воспитательной работы, который был составлен в начале учебного года.

Мероприятия:

- Акция «Внимание, дети!»
- Единый урок «Безопасность в Интернете»
- Классные часы по формированию толерантности.
- Классные часы «Экстремизм и терроризм»
- Классные часы «День космонавтики»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Данный модуль представлен разными направлениями и реализуется через мероприятия, проекты, которые осуществляются в рамках кружковой работы.

- Общеинтеллектуальное направление;
- Духовно – нравственное направление;
- Спортивно – оздоровительное направление;
- Общекультурное направление.

Модуль «Самоуправление»

Одним из приоритетных направлений школы стал ШУС. Школьное самоуправление охватило ученические коллективы школы 7-10 классов. Функционирование ШУС взял на себя организацию общешкольных мероприятий, выставок, конкурсов, безопасность при проведении мероприятий, освещение мероприятий в средствах массовой информации. В работе ШУСа есть и недостатки, хоть их деятельность и направлена на самостоятельность, но инициатором чаще был зам. по ВР. Все это позволяет

сделать вывод о том, что существует проблема формирования, развития и действия детского самоуправления в классных коллективах и в школе в целом. Причины данной проблемы видим в следующем: низкий уровень организаторской компетенции учащихся. Необходимо воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы работает детское общественное объединение ДЮП («Дружина юных пожарных».)

Мероприятия

- Участие в проведении месячника по пожарной безопасности «Безопасность детей».
- Выступление агитбригады ДЮП на общешкольной линейке «Не шути с огнём!»
- Работа по маршруту «Ёлка».
- Мероприятие на тему «История пожарного дела в России».

Модуль «Волонтерство»

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом: на внешнем уровне и на уровне школы.

В школе создан отряд «От сердца к сердцу», его работа была ярко выражена в участии школьников на различного рода мероприятиях; поздравлении ко дню пожилого человека, изготовлении открыток и поздравлении ветеранов ВОВ и тружеников тыла. Волонтерский отряд развивается, увеличивается состав участников, у детей появляются новые идеи.

Модуль «Профориентация»

В текущем учебном году, работа по данному направлению осуществлялась через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

Модуль «Работа с родителями»

- Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: на групповом уровне (общешкольные родительские собрания), на индивидуальном уровне (помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности)

Мероприятия

Классные родительские собрания «Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе»

- «ОГЭ, ЕГЭ. Знакомство с нормативными документами»

Активная работа коллектива школьников и родителей (законных представителей), помогла увеличить участие в различного рода мероприятиях и добиться успехов.

Анализ работы библиотеки за 2022-2023 учебный год

В 2022- 2023 учебном году работа велась согласно утвержденного плана школьной библиотеки. В сентябре подготовлен мониторинг обеспеченности учебниками на текущий год.

Общая характеристика:

- *объем библиотечного фонда – 10301 единица;*
- *книгообеспеченность – 70 процентов;*
- *обращаемость – 1335 единиц в год;*
- *объем учебного фонда – 6880 единица.*

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6880	2500
2	Педагогическая	50	15
3	Художественная	3368	250
4	Справочная	40	20
5	Языковедение, литературоведение	150	16
6	Естественно-научная	60	15
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	140	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Фонд дополнительной литературы не оцифрован. В течение года велась вся необходимая документация. Составлены и отправлены в УО отчёты по закупки учебной литературы, по обеспеченности, формированию и использованию библиотечного фонда. По мере поступления велся приём, систематизация и регистрация новых поступлений. Читатели обслуживались согласно графику работы библиотеки. При выдаче учебников проводились беседы о правилах пользования, о сохранности и бережливости. При выдаче книг художественной литературы – рекомендательные и рекламные беседы. Оказывалась методическая помощь ученикам и педагогам в подборе материала по заданной тематике, в подборе материала к предметным неделям, мероприятиям, конкурсам. В течении учебного года по классам проводились рейды по проверке сохранности учебников, по мере необходимости – ремонт книг.

Проведены мероприятия и библиотечные часы: Проведение работы по сохранности учебного фонда «Живи, книга» круглый год. Сентябрь: экскурсия по библиотеке 1 класс, Октябрь: «Все мы разные, а Родина одна» 2-3 классы, ноябрь: урок доброты 2 класс, декабрь: «Неизвестный солдат», январь «По страницам любимых книг» 5,6 классы, февраль: «Дарите книги с любовью», март: всемирный день писателя, неделя начальных классов «По дорогам русских народных сказок», «Царствуй сила волшебства», «Хочу все знать» 1,2,3,4 классы, апрель: «Моя любимая книга» 5,6 классы, май: «В сердцах и книгах память о войне», 7,8,9 классы, акция «Живи, живи книжка», 1-11 классы.

Тематические и книжные выставки: сентябрь – Октябрь: выставка 130-летие М.И.

Цветаевой, ноябрь: 135-летие С.Я.Маршака, декабрь: 85-летие Э.Н. Успенского, январь: день российской печати, февраль: ко дню родного языка, апрель: 200-летие А.Н.Островского, май: «Война глазами поколений».

Дополнительное образование

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана целевая программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы. Обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации Программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

Цель программы:

- удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей,
- создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развитие их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Дополнительное образование в МБОУСОШ №4 ведется по нескольким направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- техническое;
- туристско - краеведческое;
- художественное;
- естественно - научное.

Физкультурно-спортивное направление

Цель физкультурно-спортивного направления заключается в содействии физическому развитию детей и подростков, воспитанию гармонично развитых личностей, обучение знаниям, умениям и навыкам в различные игры. А также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому развитию;
- укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости, силы, выносливости;
- развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования необходимого игрового навыка;
- приобретение навыка в организации и построении учебно-тренировочных занятий и соревнований;
- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры. К победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха;
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта;
- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни;
- развитие логического мышления, способности рассчитывать, прогнозировать и предугадывать ситуацию.

Физкультурно-спортивное направление представлено спортивным клубом «Планета спорта», в нём представлены такие виды спорта как: волейбол, шахматы, туризм, футбол.

Художественное направление

Целью художественно-эстетической направленности является воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества;
- как основу приобретения личного опыта;
- развитие творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей.

В целом занятия в объединениях художественно-эстетической направленности способствуют разностороннему и гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

Художественное направление представлено: «Театральной студией» и кружком «Юный дизайнер»

Естественно-научная направленность

Основная цель – расширение знаний обучающихся в рамках образовательных областей, формирование приемов и навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию. Данная направленность

способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации личности в различных кругах, социализации ребенка в пространстве, адаптации личности в детском социуме. Приоритетными задачами являются:

- активное участие детей в «Точке роста».

Направление представлено кружками: «Биология в теории и практике», «Экспериментальная физика»

Техническое направление

Программы технической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения. Техническая направленность включает следующие **группы программ**: техническое конструирование, моделирование (лего-конструирование и моделирование и др.).

Туристско-краеведческое направление

Целью данного направления является создание условий для социального становления и развитие личности через организацию совместной туристско-краеведческой деятельности.

Задачами данного направления является:

- реализация познавательных интересов и потребностей ребёнка через изучение своей малой и большой Родины средствами краеведения, туризма и экологии;

- формирование патриотической позиции личности. Данное направление представлено программой «Юные туристы-спасатели»

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	339
	– начальная школа	139

	– основная школа	170
	– средняя школа	30
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	45	45	100	26	58	4	9	0	0	0	0
3	24	20	83	10	42	2	8	4	17	4	17
4	43	43	100	16	37	5	12	0	0	0	0
Итого	112	108	96	52	45	11	10	4	4	4	4

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
				Всего	Из них н/а

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	35	35	100	12	34	2	6	0	0	0	0
6	30	27	90	8	27	0	0	3	10	3	10
7	48	48	100	6	12,5	2	4	0	0	0	0
8	30	30	100	6	20	2	7	0	0	0	0
9	27	27	100	6	22	0	0	0	0	0	0
Итого	170	167	98	38	22	6	6	3	2	3	2

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	17	16	94	5	29	1	6	1	6	1	6
11	13	13	100	6	46	1	8	0	0	0	0
Итого	30	29	97	11	37	4	13	1	3	1	3

Результаты ГИА

В 2023 году девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Русский язык и математику сдавали обязательно все. Предметы по выбору в соответствии с профилем поступления в ВУЗ.

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	27	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	27	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	27	13
Количество обучающихся, получивших аттестат	27	13

ГИА в 9-х классах

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100	43	3,4	100	50	3,7
2021-2022	100	56	3,6	100	56	4
2022-2023	100	67	3,6	100	67	4,15

Результаты ОГЭ 2023 год (предметы по выбору)

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний бал
География	100	100	4,12
Биология	100	50	3,5
Обществознание	100	67	3,45
Информатика	100	53	3,6

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием не получил ни кто.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	25	100	36	100	27	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	3	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	36	5	14	6	22
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	25	100	36	100	27	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 класса

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2023 году все выпускники 11 класса успешно сдали ГИА.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык	математика	
		Профиль	База
Количество обучающихся	13	3	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) и оценку 5	2	0	1
Средний тестовый балл/средняя оценка	62,23	44	4,11

В 2023 году из 13 обучающихся 11 класса, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали обществознание - 8 обучающихся (61,5 %), выбрали математику (профильный уровень) – 3 человека (23%), 2 человека (15 %) – биологию, 4 (30,7%) человека – историю, 2 человека (15%) – информатику и ИКТ, 1 человек (7,6%) – литературу. Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся на уровне среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Информатика и ИКТ	2	48	50
Литература	1	68	100
Биология	2	42	100
История	4	69,5	75
Обществознание	13	52,63	75

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек, что составило 7,6 % от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
0	2	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0 %).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (7,6%).

Результаты ВПР

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за год.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Класс	Предмет	Ниже оценки за 3 четверть %	Совпадает с оценкой за третью четверть %	Выше оценки за 3 четверть %
4	Русский язык	13,16	84,21	2,63
	Математика	8,11	89,19	2,7
	Окружающий мир	10,26	84,62	5,13
5	Русский язык	23,33	73,33	3,33
	Математика	9,68	87,1	3,23
	Биология	12,5	87,5	0
	История	6,06	90,91	3,03
6	Русский язык	30,77	65,38	3,85
	Математика	4,35	91,3	4,35
	Обществознание	16	84	0
7	Русский язык	20	80	0
	Математика	8,11	89,19	2,7
	Биология	28,57	71,43	0
	История	0	100	0
	Английский	12,82	87,18	0
	Физика	7,14	85,71	7,14
	География	11,54	88,46	0
8	Русский язык	28	72	0
	Математика	16,67	83,33	0
	Физика	7,69	84,62	7,69
	География	26,92	73,08	0

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Статистика ВПР по отметкам

Класс	Предмет	уровень	Оценки (%)			
			2	3	4	5
4	Русский язык	Региональный результат	3,06	29,83	48,15	18,96
		Школьный результат	0	36,84	44,74	18,42
	Математика	Региональный результат	1,41	21,1	45,84	31,66
		Школьный результат	0	24,32	67,57	8,11
	Окружающий мир	Региональный результат	0,41	17,2	57,05	25,33
		Школьный результат	0	20,51	64,1	15,38
5	Русский язык	Региональный результат	8,48	40,03	37,4	14,16
		Школьный результат	10	36,67	53,33	0
	Математика	Региональный результат	6,56	35,99	40,98	16,46
		Школьный результат	3,23	48,39	38,71	9,68
	Биология	Региональный результат	4,27	35,47	43,03	17,23
		Школьный результат	12,5	59,38	18,75	9,38
	История	Региональный результат	3,33	33,6	41,47	21,6
		Школьный результат	0	39,39	45,45	15,15
6	Русский язык	Региональный результат	9,37	42,33	37,43	10,87
		Школьный результат	15,38	57,69	23,08	3,85
	Математика	Региональный результат	7,62	47,9	37,01	7,47
		Школьный результат	8,7	52,17	34,78	4,35
	Обществознание	Региональный результат	2,74	34,01	42,2	21,05
		Школьный результат	4	44	48	4
7	Русский язык	Региональный результат	9,28	46,11	36,02	8,59
		Школьный результат	11,43	57,14	28,57	2,86
	Математика	Региональный результат	6,24	51,74	32,31	9,67
		Школьный результат	2,7	62,16	29,73	5,41
	Биология	Региональный результат	3,68	38,35	40,4	17,57
		Школьный результат	19,02	52,38	14,29	14,29

	История	Региональный результат	2,71	37,75	40,11	19,43
		Школьный результат	0	86,67	13,33	0
	Английский	Региональный результат	10,76	44,95	32,41	11,88
		Школьный результат	2,56	56,41	38,46	2,56
	Физика	Региональный результат	5,07	46,16	36,58	12,19
		Школьный результат	7,14	78,57	14,29	0
	География	Региональный результат	3,93	49,02	35,82	11,23
		Школьный результат	7,69	34,62	42,31	15,38
8	Русский язык	Региональный результат	10,38	41,01	38,99	9,63
		Школьный результат	8	40	44	8
	Математика	Региональный результат	5,33	58,11	32,22	4,37
		Школьный результат	8,33	58,38	25	8,33
	Физика	Региональный результат	4,77	47,89	35,95	11,39
		Школьный результат	0	57,69	26,92	15,38
	География	Региональный результат	3,65	47,75	38,65	12,06
		Школьный результат	3,85	38,46	50	7,69

Активность и результативность участия в олимпиадах

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2023 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Участия обучающихся МБОУ СОШ № 4 во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022 – 2023 уч. году:

РЕЗУЛЬТАТЫ

- количество участников школьного этапа – 204 учащихся, это 81 % от числа обучающихся 4-11 классов школы.
- количество победителей школьного этапа 45 (24%)
- количество призеров 35 (18%)

На муниципальный этап прошли учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов по результатам участия в школьной олимпиаде. Некоторые из них участвовали и победили сразу в нескольких состязаниях по разным предметам:

Победителей и призеров муниципального этапа – 4 (2%) обучающихся

Участников регионального уровня – 1 (0,4%) обучающийся

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	36	17	0	18	16	14	1	1	0
2023	27	7	1	19	13	10	2	1	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством: системы внутришкольного контроля;

-государственной (итоговой) аттестации выпускников;

-внутреннего мониторинга качества образования;

-внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались: образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение

- образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения тетрадей учащихся,

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета. По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы, поставлены задачи на следующий год.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

	Количество	%
Всего педагогических кадров	18	100
Из них с высшим образованием	13	72
Средним специальным образованием	5	28
Получают высшее образование	1	5,6

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	18	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	15	83
на высшую квалификационную категорию	9	50
первую квалификационную категорию	6	33

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10 301 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1245 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6880 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	6880	2000
2	Педагогическая	138	30
3	Художественная	3368	1000
4	Справочная	96	50
5	Языковедение, литературоведение	150	30
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 4» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);*
- 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).*

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Школа № 4» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Школа № 4» составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 20 учебных кабинет, 14 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудованы спортивный, актовый зал совмещенный со столовой, пищеблок.

Оборудовано футбольное поле с ограждением и искусственным покрытием

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №4 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%;
- качественно изменилась оснащенность классов – 81 %, оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 % кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ № 4 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	353
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	149
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	173

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,15
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62,23
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике - базовый уровень - профильный уровень	балл	4,11 44
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	204 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и	человек	

призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– школьного уровня		80 (39%)
– муниципального уровня		2 (1 %)
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (83%)
– с высшей		9 (50%)
– первой		6 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (16,7%)
– больше 20 лет		13 (72%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (16,7%)
– от 55 лет		3 (16,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	18 (94,7%)

последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (84%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 4 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.