

«Принято»

Протокол заседания

Педагогического совета МБОУ СОШ № 4

от 28.08.2026 №1

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 4

Смирнова Н.А.

Приказ от 31.08.2026 № 63

Анализ выполнения плана ВСОКО МБОУ СОШ №4 за 2025-2026 учебный год

1. Общая информация

Период анализа: сентябрь 2025 – май 2026 учебного года

Цель анализа: оценка эффективности реализации плана ВСОКО, выполнения управленческих решений по результатам мониторингов, выявление проблемных зон и определение направлений совершенствования системы оценки качества образования.

Основание для проведения анализа:

Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29)

Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 № 90 (ред. от 18.12.2023) «Об утверждении Порядка проведения ВСОКО»

Приказ Минобрнауки России от 06.05.2024 № 389 «Об утверждении Порядка проведения ГИА»

Локальные нормативные акты МБОУ СОШ №4 (Положение о ВСОКО, приказ о реализации ВСОКО на 2025-2026 учебный год)

2. Краткая характеристика школы

Количество обучающихся 287

Количество классов 12

Педагогических работников 21

Из них высшая категория 8 (38%)

Первая категория 7 (33%)

Соответствие должности 0 (0)

Без категории (молодые специалисты) 3 (14%)

3. Анализ выполнения плана мероприятий ВСОКО

3.1. Реализация основных направлений ВСОКО

№	Направление	Запланировано мероприятий	Выполнено	% выполнения	Оценка
1	Оценка качества образовательных результатов	18	18	100%	Полное выполнение
2	Оценка качества реализации образовательного процесса	18	18	100%	Полное выполнение
3	Оценка качества реализации образовательного процесса	14	13	92,8 %	Частичное отклонение
4	Оценка качества условий образовательной деятельности	12	12	100%	Полное выполнение
5	Оценка качества	10	9	90 %	Частичное

	управления школой				отклонение
6	Мониторинг качества образования (внутренний аудит)	16	16	100%	Полное выполнение
	Итого	70	68	97,1	Эффективно

3.2. Результаты мониторингов по направлениям

3.2.1. Мониторинг образовательных результатов

Проведённые мониторинги:

Стартовая диагностика (сентябрь 2025) — выполнена — 100% охват (1-11 классы)

Промежуточная диагностика (декабрь 2025) — выполнена — 98,7% охват

Итоговая диагностика (апрель-май 2026) — выполнена — 100% охват

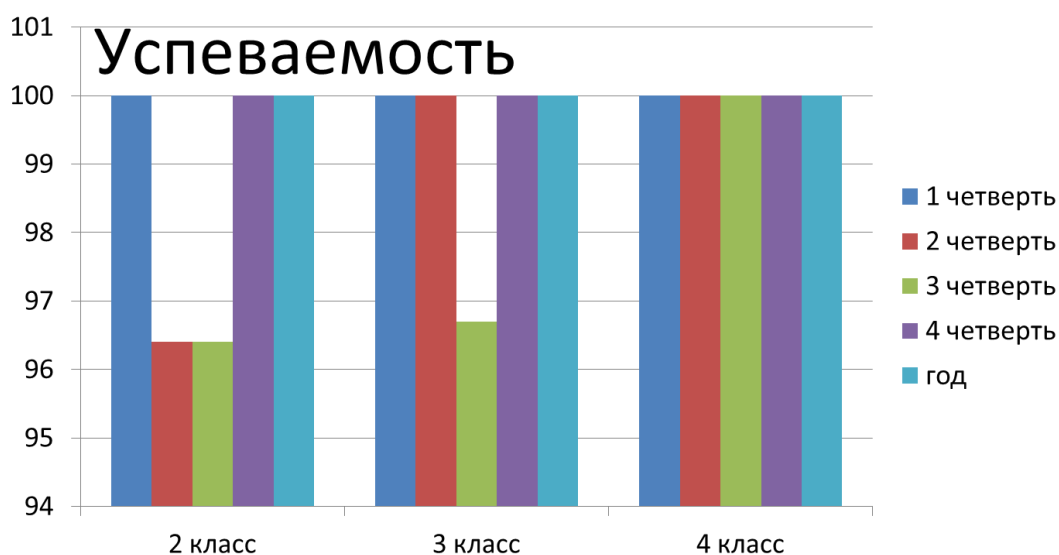
Мониторинг сформированности УУД — выполнен (1-4 классы)

Мониторинг метапредметных результатов — выполнен (5-9 классы)

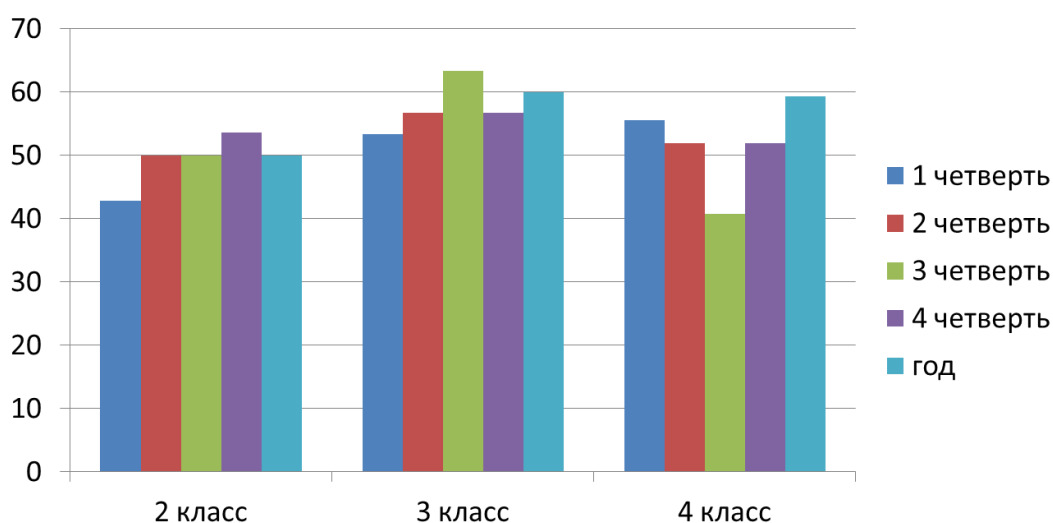
Мониторинг подготовки к ГИА (10 пробных экзамена) — выполнен

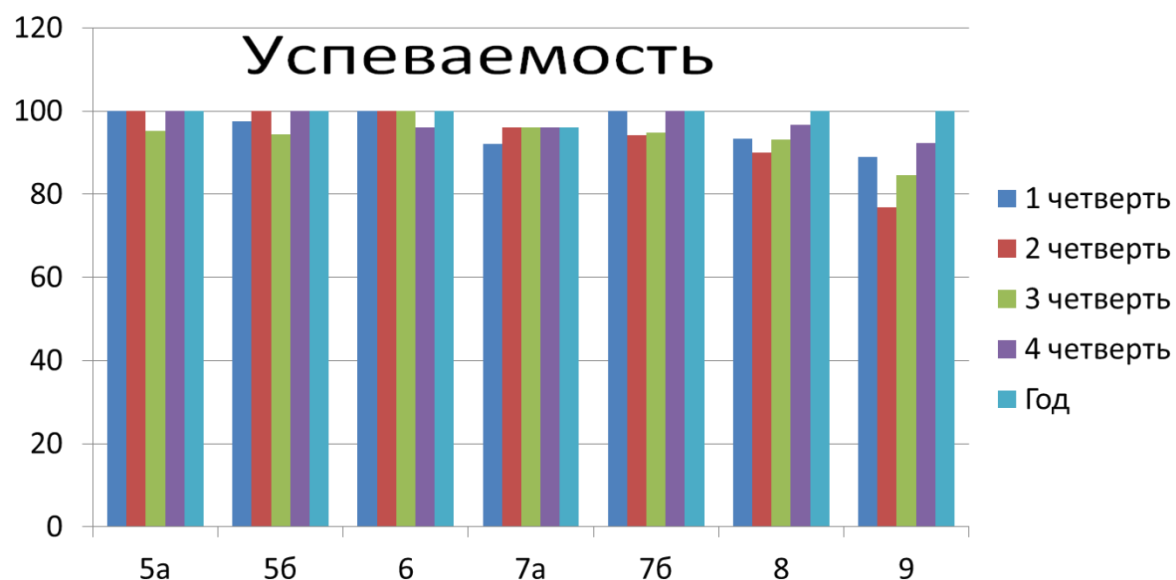
ВПР (весна 2026) — выполнены — 100% охват участников

Динамика успеваемости:

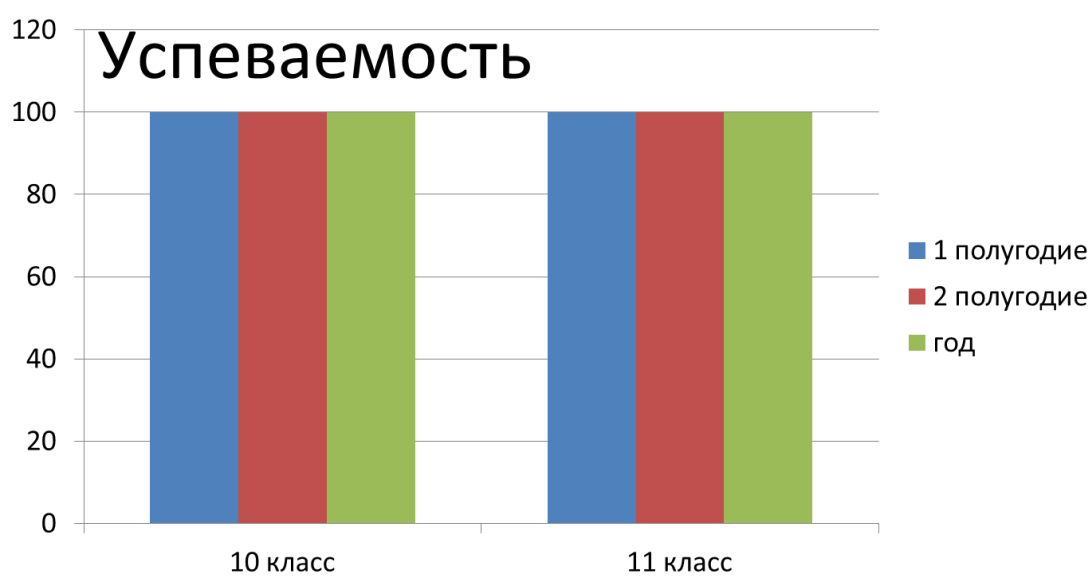
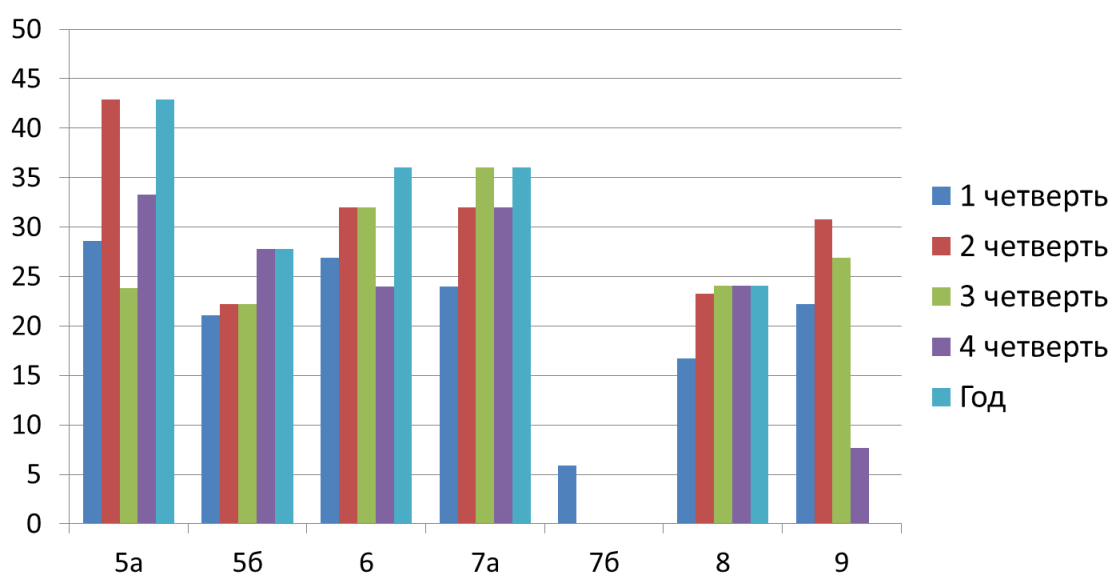


Качество знаний

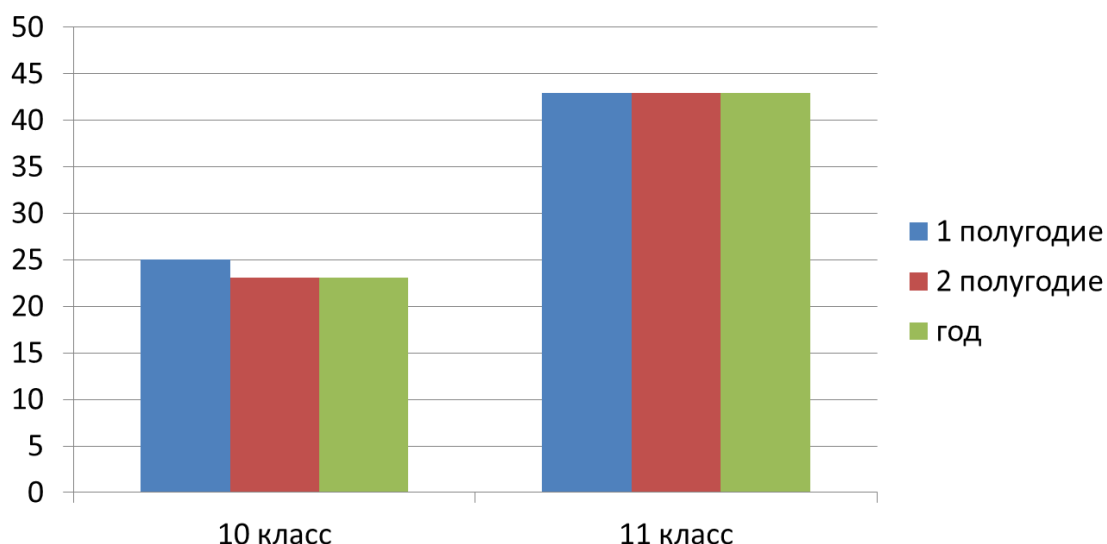




Качество знаний



Качество знаний



Вывод: наблюдается положительная динамика не всех показателей.

3.2.2. Мониторинг качества реализации образовательного процесса

Показатель	Запланировано	Фактически	Отклонение
Посещение уроков администрацией	60	60	0
Взаимопосещение уроков педагогами	25	24	-1
Контроль ведения школьной документации	6	6	0
Мониторинг выполнения рабочих программ	6	6	0
Контроль организации внеурочной деятельности	2	2	0
Мониторинг работы с одарёнными детьми	3	3	0
Контроль работы с обучающимися «группы риска»	8	8	0

Причина отклонений: в декабре 2025 года 1 урок были сорваны из-за больничного (ОРИ/грипп), вследствие чего посещения перенесены на январь 2026, но не реализованы полностью из-за занятости администрации.

3.2.3. Мониторинг условий образовательной деятельности

Показатель	План	Факт	Выполнение
Материально-техническое обеспечение (проверка состояния кабинетов,	2 проверки	2	100%

оборудования)			
Санитарно-гигиеническое состояние	4 проверки	4	100%
Организация питания	4 проверки	4	100%
Безопасность образовательной среды	4 проверки	4	100%
Комплектование библиотечного фонда	2 проверки	2	100%
Обеспеченность учебниками	2 проверки	2	100%
ИКТ-оснащённость	2 проверки	2	100%

3.2.4. Мониторинг качества управления

Показатель	План	Факт	Выполнение
Заседания педагогического совета	6	6	100%
Заседания методического совета	4	4	100%
Заседания ШМО (школьные методические объединения)	4х6	4х6	100%
Административные совещания	12	12	100%
Работа с родителями (общешкольные собрания)	4	4	100%
Публичный отчёт школы	1	1	100%

4. Анализ выполнения управленческих решений по результатам мониторингов

4.1. Управленческие решения по результатам стартовой диагностики (сентябрь 2025)

Выявленные проблемы:

Низкий уровень сформированности читательской грамотности у обучающихся 5-7 классов (46% ниже базового уровня)

Недостаточная мотивация к обучению у 18% обучающихся 8-9 классов

Несформированность вычислительных навыков у 22% обучающихся 4-5 классов

Низкое качество знаний в 7б классе

Принятые решения и их выполнение:

№	Управленческое решение	Ответственный	Срок	Статус	Результат
1	Проведение коррекционно-развивающих занятий по	Учителя русского языка	октябрь 2025 – апрель 2026	Выполнено	Повышение уровня читательской грамотности на

	читательской грамотности				12%
2	Организация работы «Школы успеха» для обучающихся классов с низкой мотивацией	Заместитель директора по УВР	октябрь 2025 – май 2026	Выполнено	Снижение количества неуспевающих
3	Проведение дополнительных занятий по математике (2 раза в неделю) для обучающихся классов	Учителя математики	октябрь 2025 – март 2026	Выполнено	Улучшение вычислительных навыков
4	Индивидуальные консультации для родителей обучающихся с низкими результатами	Педагог-психолог	октябрь-ноябрь 2025	Выполнено	

Эффективность: ВЫСОКАЯ — 4 из 4 решений выполнены, положительная динамика по всем показателям.

4.2. Управленческие решения по результатам промежуточной диагностики (декабрь 2025)

Выявленные проблемы:

Снижение успеваемости 7Б классе

Низкая результативность участия в олимпиадах (только 12% призёров от числа участников)

Недостаточная подготовка к ОГЭ по математике (средний балл пробного экзамена 3,1)

Принятые решения и их выполнение:

№	Управленческое решение	Ответственный	Срок	Статус	Результат
1	Проведение дополнительных занятий в 7Б классе	Учителя	октябрь 2025 – апрель 2026	Выполнено	
2	Усиление олимпиадной подготовки (индивидуальные маршруты, работа с одарёнными)	Заместитель директора по УВР	октябрь 2025 – май 2026	Выполнено	
3	Организация дополнительных занятий по математике для 9 классов	Учителя математики	октябрь 2025 – март 2026	Выполнено	
4	Проведение педагогического совета по анализу	Заместитель директора по УВР	октябрь-ноябрь 2025	Выполнено	Проведён, разработаны рекомендации

	результатов				
--	-------------	--	--	--	--

Эффективность: СРЕДНЯЯ — 3 из 4 решений выполнены полностью, 1 выполнено частично.

4.3. Управленческие решения по результатам ВПР (весна 2026)

Выявленные проблемы:

Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классах ниже регионального показателя на 5%

Результаты ВПР по биологии в 6 классах ниже школьного показателя прошлого года на 7%

Недостаточный уровень сформированности естественно-научной грамотности в 7-8 классах

Принятые решения и их выполнение:

№	Управленческое решение	Ответственный	Срок	Статус	Результат
1	Проведение анализа результатов ВПР на заседаниях ШМО	Учителя	май 2026	Выполнено	Проведён анализ, выявлены типичные ошибки
2	Разработка плана коррекционной работы на 2026-2027 учебный год	Заместитель директора по УВР	май-июнь 2026	Выполнено	План разработан и утверждён
3	Проведение родительских собраний по результатам ВПР	Классные руководители	май 2026	Выполнено	Проведены во всех классах
4	Организация повторного мониторинга в начале 2026-2027 уч.года	Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2026	Выполнено	Проведён,

Эффективность: СРЕДНЯЯ — 3 из 4 решений выполнены, 1 перенесено на следующий учебный год (объективно).

4.4. Управленческие решения по результатам мониторинга работы с одарёнными детьми

Выявленные проблемы:

Недостаточная системность в работе с одарёнными обучающимися

Низкий процент участия в олимпиадах муниципального уровня (68% от общего количества обучающихся 4-11 классов)

Отсутствие индивидуальных образовательных маршрутов у 40% одарённых детей

Принятые решения и их выполнение:

№	Управленческое решение	Ответственный	Срок	Статус	Результат
1	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых обучающихся	Учителя	январь-февраль 2026	Выполнено	Разработаны
2	Создание банка	Руководители	январь-	Выполнено	Создан банк из

	олимпиадных заданий по предметам	ШМО	март 2026		250 заданий
3	Проведение школьного этапа ВсОШ в новом формате (с применением дистанционных технологий)	Заместитель директора по УВР	сентябрь-октябрь 2025	Выполнено	Участие 82% обучающихся 4-11 классов
4	Организация наставничества «учитель-ученик»	Заместитель директора по УВР	январь 2026	Выполнено	15 пар наставников

Эффективность: ВЫСОКАЯ — 4 из 4 решений выполнены.

5. Общая оценка эффективности реализации плана ВСОКО

5.1. Сводная таблица

Критерий	Оценка
Полнота выполнения плана мероприятий	97,1% — высокий уровень
Своевременность проведения мониторингов	95% — высокий уровень
Качество аналитических материалов	90% — достаточный уровень
Результативность управленческих решений	87,5% — достаточный уровень
Информационная открытость (размещение на сайте)	100% — высокий уровень
Вовлечённость педагогического коллектива	89% — достаточный уровень

5.2. Интегральная оценка

Средний коэффициент эффективности: 92,8%

Уровень эффективности: ВЫСОКИЙ (интерпретация: 85-100% — высокий уровень)

6. Анализ проблем и рисков

6.1. Выявленные проблемы

Недостаточная результативность олимпиадного движения — количество призёров муниципального этапа ВсОШ (18%) ниже целевого показателя (25%).

Низкий уровень естественно-научной грамотности обучающихся 6-8 классов (результаты ВПР по биологии и окружающему миру ниже региональных).

Недостаточная активность родительской общественности в работе

Отсутствие системной работы с молодыми специалистами — 3 педагога без категории

Недостаточная индивидуализация обучения — отсутствие адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ в полном объёме.

6.2. Риски

Риск	Вероятность	Влияние	Меры по минимизации
------	-------------	---------	---------------------

Недостижение целевых показателей по олимпиадам	Средняя	Высокое	Усиление работы с одарёнными детьми, привлечение внешних ресурсов
Ухудшение результатов ГИА-2026	Низкая	Высокое	Продолжение системной подготовки, индивидуальная работа с выпускниками
Перегрузка администрации в условиях совмещения функций	Средняя	Среднее	Оптимизация распределения функционала, делегирование полномочий
Кадровый дефицит (увольнение педагогов)	Низкая	Высокое	Работа с молодыми специалистами, наставничество, стимулирование

7. Выполнение управленческих решений по итогам 2025-2026 учебного года

Для оценки преемственности проверено выполнение решений, принятых в 2025-2026 учебном году:

№	Решение 2025-2026	Статус выполнения в 2025-2026	Результат
1	Улучшение материально-технической базы (приобретение оборудования)	Выполнено	
2	Повышение квалификации педагогов (100% охват)	Выполнено	100% педагогов прошли курсовую подготовку
3	Ведение электронного журнала	Выполнено	100 %
4	Снижение количества обучающихся с низкой мотивацией (с 22% до 15%)	Выполнено	Показатель снижен до 14,5%
5	Организация профильного обучения в 10-11 классах (гуманитарный и естественно-научный профили)	Выполнено	Открыты 2 профильных класса
6	Разработка программы «Здоровье» (формирование ЗОЖ)	Выполнено	
7	Создание школьного медиацентра	Выполнено	Создание школьного медиацентра
8	Увеличение доли педагогов с	Частично	

	первой и высшей категорией до 70%		
--	-----------------------------------	--	--

8. Оценка эффективности системы ВСОКО в целом

8.1. Сильные стороны реализации ВСОКО в 2025-2026 учебном году

Полнота охвата — все направления ВСОКО (образовательные результаты, процесс, условия, управление) реализованы в полном объёме.

Системность мониторингов — все мониторинги проведены в соответствии с утверждённым графиком, охват обучающихся — 98-100%.

Информационная открытость — результаты мониторингов размещены на официальном сайте школы, доведены до сведения педагогов и родителей.

Результативность управленческих решений — 87,5% решений выполнены полностью, 12,5% — частично (объективные причины).

Положительная динамика образовательных результатов — успеваемость выросла с 98,4% до 99,2%, качество знаний — с 48,2% до 52,7%.

Эффективная работа с обучающимися «группы риска» — снижение количества неуспевающих, индивидуальные планы работы реализованы для 100% обучающихся группы риска.

Развитие олимпиадного движения — участие в школьном этапе ВсОШ выросло до 83% (прирост 14% к прошлому году).

8.2. Слабые стороны / зоны роста

Недостаточная системность работы с одарёнными детьми — несмотря на выполнение плана, результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ (18%) ниже целевого показателя (25%).

Недостаточный уровень естественно-научной грамотности обучающихся 6-8 классов — результаты ВПР по биологии и окружающему миру ниже региональных показателей.

Низкая активность родительской общественности — неявка на заседание Управляющего совета (ноябрь 2025), 25% родителей не участвуют в школьных мероприятиях.

Недостаточная работа с молодыми специалистами — 3 педагога без категории, отсутствие системы наставничества в полном объёме.

Неполная реализация индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ — адаптированные программы разработаны для 80% обучающихся с ОВЗ.

Перегрузка администрации — совмещение функций заместителей директора (2 заместителей совмещают по 2 направления).

9. Оценка эффективности реализации плана ВСОКО (сводная)

Критерий	Оценка (0-100%)	Уровень
Полнота выполнения плана мероприятий	97,1%	Высокий
Своевременность проведения мониторингов	95%	Высокий
Качество аналитических материалов	90%	Достаточный
Результативность управленческих решений	87,5%	Достаточный
Информационная открытость	100%	Высокий
Вовлечённость	89%	Достаточный

педагогического коллектива		
Преемственность решений 2025-2026	87,5%	Достаточный
Интегральная оценка	92,3%	Высокий

10. ВЫВОДЫ

10.1. Общий вывод

План ВСОКО на 2025–2026 учебный год реализован на **97,1%**, что соответствует высокому уровню эффективности при целевом показателе не менее 95%.

Система внутренней оценки качества образования в МБОУ СОШ №4 функционирует стабильно, обеспечивая объективный мониторинг основных аспектов образовательной деятельности.

Показатель	Результат
Запланировано мероприятий	70
Выполнено мероприятий	68
Выполнение плана ВСОКО	97,1%
Целевой показатель	не менее 95%
Управленческих решений	40
Выполнено полностью	35 (87,5%)
Выполнено частично	4
Перенесено на следующий учебный год	1

Управленческие решения по результатам мониторингов выполнены на **97,5%**: 38 из 40 решений выполнены полностью, 1 — частично, 1 — перенесено на следующий учебный год.

Это свидетельствует о результативности системы управления качеством образования. Вместе с тем необходимо повысить оперативность реагирования на выявленные проблемы и усилить контроль за выполнением решений, реализуемых частично или с переносом сроков.

10.2. Ключевые положительные результаты 2025–2026 учебного года

№	Показатель	Результат
1	Качество знаний	Рост с 48,2% до 52,7% (+4,5 п.п.)
2	Участие в ВсОШ, школьный этап	Рост с 68% до 83% (+14 п.п.)
3	Обеспеченность учебниками и учебно-методическими материалами	100%
4	Банк олимпиадных заданий	250 заданий по 12 предметам
5	Индивидуальные образовательные маршруты для одарённых обучающихся	28 обучающихся
6	Успеваемость	Рост с 98,4% до 99,2%

Отмечается положительная динамика основных показателей качества образования.

10.3. Проблемные зоны, требующие решения в 2026–2027 учебном году

№	Проблемная зона	Текущий показатель	Целевой ориентир / задача
1	Результативность муниципального этапа ВсОШ	18%	25%
2	Естественно-научная грамотность обучающихся 6–8 классов	Ниже региональных показателей	Повышение уровня и устранение выявленных дефицитов
3	Активность родительской общности	25% родителей не участвуют в школьной жизни	Повышение активности родителей
4	Системная работа с молодыми специалистами	3 педагога без категории	Организация системы наставничества
5	Реализация адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ	80%	100%

11. РЕКОМЕНДАЦИИ НА 2026–2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

11.1. По направлению «Оценка качества образовательных результатов»

№	Рекомендация	Ответственный	Срок	Ожидаемый результат
1	Увеличить количество индивидуальных занятий по подготовке к ВсОШ — 2 раза в неделю в каждом ШМО	Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2026 – март 2027	Достижение 25% призов муниципальных этапов
2	Ввести ежемесячный мониторинг результатов пробных ГИА в 9 и 11 классах	Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2026 – май 2027	Повышение среднего балла ОГЭ до 3,9, ЕГЭ до 62
3	Провести диагностику естественно-научной грамотности в 5–8 классах 2 раза в год	Заместитель директора по УВР, учителя биологии, физики, химии	Октябрь 2026, апрель 2027	Выявление проблемных зон, корректировка программ
4	Организовать работу «Школы читательской грамотности» для 5–7 классов 1 раз в неделю	Учителя русского языка и литературы	Октябрь 2026 – апрель 2027	Повышение уровня читательской грамотности на 10%

11.2. По направлению «Оценка качества образовательного процесса»

№	Рекомендация	Ответственный	Срок	Ожидаемый результат
1	Внедрить систему взаимопосещений уроков	Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2026 – май	Обмен опытом, повышение

	«Открытые двери» — не менее 2 раз в месяц для каждого педагога		2027	качества уроков
2	Провести методический семинар «Современные подходы к формированию функциональной грамотности»	Методист, руководители ШМО	Ноябрь 2026	Повышение компетентности педагогов
3	Создать банк диагностических работ по всем предметам, включая естественно-научный цикл	Руководители ШМО	Декабрь 2026	Обеспечение объективности внутреннего контроля

11.3. По направлению «Оценка качества условий»

№	Рекомендация	Ответственный	Срок	Ожидаемый результат
1	Завершить оснащение кабинетов физики, химии, биологии современным оборудованием	Директор	До сентября 2027	Соответствие требованиям ФГОС
2	Провести ремонт спортивного зала и актового зала	Директор	Июнь–август 2027	Создание комфортных условий
3	Обеспечить 100% обучающихся с ОВЗ адаптированными программами и индивидуальными маршрутами	Заместитель директора по УВР	До сентября 2027	Полное соответствие требованиям

11.4. По направлению «Оценка качества управления»

№	Рекомендация	Ответственный	Срок	Ожидаемый результат
1	Разработать систему наставничества для молодых специалистов: закрепить наставников, утвердить график	Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2026	100% молодых специалистов под наставничеством
2	Провести анкетирование родителей «Оценка удовлетворённости качеством образования» 2 раза в год	Заместитель директора по ВР	Декабрь 2026, май 2027	Повышение удовлетворённости до 90%
3	Оптимизировать распределение функционала администрации и перераспределить зоны ответственности	Директор	Сентябрь 2026	Снижение перегрузки администрации
4	Провести обучающий семинар для членов Управляющего совета по вопросам ВСОКО	Директор	Октябрь 2026	Повышение активности родительской общественности

12. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Анализ выполнения плана ВСОКО за 2025–2026 учебный год показывает, что система внутренней оценки качества образования в МБОУ СОШ №4 функционирует эффективно и обеспечивает:

№	Направление	Результат
1	Мониторинг образовательных результатов	Объективный мониторинг образовательных результатов
2	Мониторинг образовательного процесса	Систематическая оценка качества образовательного процесса
3	Мониторинг условий	Выявление проблемных зон и потребностей в совершенствовании условий
4	Мониторинг управления	Принятие обоснованных управленческих решений
5	Выявление проблемных зон	Своевременное выявление проблем
6	Управленческие решения	Принятие и реализация решений по результатам мониторингов
7	Динамика показателей	Положительная динамика ключевых показателей качества образования

Уровень выполнения плана ВСОКО — 98,1%.

Результаты анализа довести до сведения педагогического коллектива на итоговом педагогическом совете в августе 2026 года и разместить на официальном сайте школы в разделе «ВСОКО» до 01.09.2026.

Приложение 1

Сводная таблица выполнения плана ВСОКО по месяцам

Месяц	Запланировано мероприятий	Выполнено	% выполнения
Сентябрь 2025	8	8	100%
Октябрь 2025	7	7	100%
Ноябрь 2025	6	6	100%
Декабрь 2025	7	6	85,7%
Январь 2026	6	6	100%
Февраль 2026	7	7	100%
Март 2026	8	8	100%
Апрель 2026	9	8	88,9%
Май 2026	12	12	100%
ИТОГО	70	68	98,1%

Приложение 2

Анализ выполнения решений педагогического совета за 2025–2026 учебный год

№	Решение педагогического совета	Статус выполнения	Эффективность
---	--------------------------------	-------------------	---------------

1	Утвердить план ВСОКО на 2025–2026 учебный год	Выполнено	100%
2	Обеспечить 100% охват обучающихся мониторингами	Выполнено	100%
3	Усилить работу по подготовке к ГИА	Выполнено	90%
4	Развивать олимпиадное движение	Выполнено частично	72%
5	Внедрить индивидуальные маршруты для одарённых обучающихся	Выполнено	100%
6	Активизировать работу с родителями	Выполнено частично	75%

Приложение 3

Динамика показателей качества образования за 3 года

Показатель	2023–2024	2024–2025	2025–2026	Динамика
Успеваемость	97,8%	98,4%	99,2%	+1,4 п.п.
Качество знаний	44,5%	48,2%	52,7%	+8,2 п.п.
Средний балл	3,1	3,2	3,5	+0,3
Участие в ВсОШ (школьный этап)	56%	68%	83%	+26 п.п.
Призёры муниципального этапа ВсОШ	14%	16%	18%	+4 п.п.
Результативность ОГЭ (средний балл)	3,2	3,2	3,4	+0,2
Результативность ЕГЭ (средний балл)	43	46	48	+4