

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Торжка
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 4
Смирнова Н. А.
Приказ № 51
от «26» августа 2026 г.



**Программа
дополнительного образования**

Торжок 2026г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Характеристика кадрового состава
3. Материально- техническая и учебно-методическая база
4. Содержание дополнительного образования
5. Учебный план.

1.Пояснительная записка

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана целевая программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы. Обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации Программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

Нормативно-правовая базой дополнительной общеразвивающей программы являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»

Цель программы:

- удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей,
- создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развитие их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- обеспечение гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового воспитания учащихся;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- адаптация детей к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности;
- принцип вариативности;
- принцип гуманизации и индивидуализации;
- принцип добровольности;
- принцип деятельностного подхода;
- принцип творчества;
- принцип разновозрастного единства;
- принцип открытости системы.

2. Характеристика кадрового состава

Школа укомплектована кадрами на 100%. Работу с детьми по дополнительному образованию осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из педагогических работников.

3. Материально-техническая и учебно-методическая база.

Материально-технические условия соответствуют целям и задачам дополнительного образования. В образовательном учреждении созданы условия, в соответствии с СанПиН. ОУ систему оповещения при пожаре. Пришкольная территория благоустроена, имеется спортивная площадка, тренажерная площадка. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Техническое оснащение представлено музыкальными инструментами, спортивным инвентарем, аппаратурой, компьютерной техникой.

4. Содержание дополнительного образования

Дополнительное образование (объединения, секции) проводятся с 14 до 19.00 в соответствии с графиком работы объединений дополнительного

образования. Утвержденным директором МБОУСОШ №4. Продолжительность работы: 45 минут – занятие, перерыв 10 минут для отдыха детей между каждым занятием (СанПин 2.4.2.2821-10. – санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей). В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно- тематическими планами, допускается изменение форм занятий: экскурсии, походы, соревнования, работа сборных творческих групп, учебно-тренировочные сборы и другие. Развитие системы дополнительного образования детей в МБОУСОШ №4 становится по-настоящему эффективным, так как дополнительные программы соответствуют интересам и потребностям обучающихся, учитывают реальные возможности их удовлетворения в конкретном учреждении, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию. Стимулируют его самообразование и саморазвитие.

Дополнительное образование в МБОУСОШ №4 ведется по нескольким направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- техническое;
- туристско - краеведческое;
- художественное;
- естественно - научное.

4.1. Физкультурно-спортивное направление

Цель физкультурно-спортивного направления заключается в содействии физическому развитию детей и подростков, воспитанию гармонично развитых личностей, обучение знаниям, умениям и навыкам в различные игры. А также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему физическому развитию;
- укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости, силы, выносливости;

- развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования необходимого игрового навыка;
- приобретение навыка в организации и построении учебно-тренировочных занятий и соревнований;
- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры. К победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха;
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта;
- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни;
- развитие логического мышления, способности рассчитывать, прогнозировать и предугадывать ситуацию.

Физкультурно-спортивное направление представлено спортивным клубом «Планета спорта», в нём представлены такие виды спорта как: волейбол, шахматы, туризм, футбол.

4.2. Художественное направление

Целью художественно-эстетической направленности является воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества;
- как основу приобретения личного опыта;
- развитие творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей.

В целом занятия в объединениях художественно-эстетической направленности способствуют разностороннему и гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

Художественное направление представлено: «Театральной студией» и кружком «Юный дизайнер»

4.3. Естественно-научная направление

Основная цель – расширение знаний обучающихся в рамках образовательных областей, формирование приемов и навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию. Данная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации личности в различных кругах, социализации ребенка в пространстве, адаптации личности в детском социуме. Приоритетными задачами являются:

- активное участие детей в «Точке роста».

Направление представлено кружками: «Биология в теории и практике», «Экспериментальная физика»

4.4 Техническое направление

Программы технической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения. Техническая направленность включает следующие **группы программ**: техническое конструирование, моделирование.(лего-конструирование и моделирование и др.),

4.5.Туристско- краеведческое направление

Целью данного направления является создание условий для социального становления и развитие личности через организацию совместной туристско-краеведческой деятельности.

Задачами данного направления является:

- ♣ реализация познавательных интересов и потребностей ребёнка через изучение своей малой и большой Родины средствами краеведения, туризма и экологии;

- ✱ формирование патриотической позиции личности;

5. Учебный план

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования МБОУ СОШ №4 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем видов деятельности для обучающихся школы. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждой направленности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей.

Общая характеристика учебного плана.

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход)
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет обучающимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса развития творческой личности.

Комплектование объединений дополнительного образования организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Предполагает расширение «воспитательного поля» школы, так как включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения. Программы дополнительного образования, адаптированные педагогами сроком реализации от 1 до 4 лет, имеют личностно-ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

Содержание программ дополнительного образования направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- приобщения к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Режим работы системы дополнительного образования устанавливается на основании требований СанПиНа

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, утверждается директором школы.

Формы занятий – групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения (кружка, секции) от 10 до 20 человек.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция начального, основного, среднего образования и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещений открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

График реализации дополнительного образования

в 2026 – 2027 учебном году

№п\п	Наименование программы	Количество часов в неделю/год	Руководитель
<i>Физкультурно – спортивное направление</i>			
1.	«Планета спорта»	6 часов/204ч	Королева А.В.
2.	Футбол в школу	2 часа/68ч	Баранов С.В.
<i>Туристско – краеведческое направление</i>			
3.	Азбука безопасности	1 час/34 ч	Баранов С.В..
<i>Художественное направление</i>			
4.	Театральная студия «Ступени»	2 часа/68ч	Першина О.Е.
5.	«Юный дизайнер»	2 часа/68 ч	Рыжакова В.А
<i>Естественно- научное направление</i>			
6.	«Биология в теории и практике»	1 час/34ч	Смирнова В.В.
<i>Техническое направление</i>			
7.	Моделирование из лёгких	2 часа/68ч	Баранов С.В.

	материалов		
Социально- педагогическое направление			
8.	Медиацентр PRO.4	2 часа/68 ч	Захарова А.Д.

Расписание занятий дополнительного образования

на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Название программы	Расписание занятий	ФИО педагога	Место проведения занятия
1.	«Азбука безопасности»	Пятница 15-00-15-40	Баранов С.В.	Кабинет №8
2.	«Футбол в школу»	Среда, четверг 15-00-15-40	Баранов С.В.	Спортивная площадка, спортивный зал
3.	«Моделирование из лёгких материалов»	Вторник, среда 15-30-16-10	Баранов С.В.	Кабинет технологии
4.	«Биология в теории и практике»	Четверг 15-00-15-40	Смирнова В.В.	Кабинет №16
5.	Медиа PRO.4	Понедельник 14-50 – 15-30 Среда 15-15 – 16-00	Захарова А.Д.	Кабинет №21
6.	«Юный дизайнер»	Вторник, пятница 15-00-15-40 16-00-16-40	Рыжакова В.А..	Кабинет №14
7.	Театральная студия «Ступени»	Четверг, пятница 14-00-14-40	Першина О.Е.	Актальный зал
8.	Спортивный клуб «Планета спорта». Волейбол.	Вторник, четверг 15-00 – 15-40	Королева А.В.	Спортивный зал, спортивная площадка
9.	Спортивный клуб «Планета спорта». ОФП	Понедельник 14-50-15-30 Среда 15-15- 16-00	Королева А.В.	Спортивный зал, спортивная площадка
10.	Спортивный клуб «Планета спорта». Туризм	Четверг 16-40-17-20	Королева А.В.	Спортивный зал, спортивная площадка
11.	Спортивный клуб «Планета спорта». Шашки, шахматы	Среда, 15-00-15-40	Королева А.В.	Спортивный зал, спортивная площадка

6. Ожидаемые результаты

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, секций;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

7. Система представления результатов воспитанников:

- участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровней;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений;
- концертная деятельность художественных объединений.