



# ПЛАН

## работы социального педагога

### МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Торжка на 2023-2024 учебный год

**Цель:** обеспечение социальной защиты личности учащегося посредством мероприятий, связанных с воспитанием, образованием и развитием школьников, обучающихся в общеобразовательном учреждении.

**Задачи:**

1. Способствовать гражданскому становлению личности учащегося, духовно-нравственному, патриотическому воспитанию посредством активного сотрудничества с различными социальными организациями.
2. Организовывать мероприятия, обеспечивающие вовлечение во внеурочную деятельность учащихся из социально незащищенных семей.
3. Содействовать материальной, юридической, научно-методической поддержке социально незащищенных семей.
4. Оказывать содействие социальной адаптации учащихся к условиям обучения в школе, созданию психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в ОУ, семье, окружающей социальной среде.
5. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
6. Профилактика правонарушений среди подростков.

**Для реализации поставленных задач на 2023-2024 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога.**

#### Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов.

#### Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

#### Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Направление деятельности	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
<b>Профилактическое</b>									
<b>с детьми</b>	<p>1.Посещение семей несовершеннолетних находящихся в ТЖС, а также склонных к правонарушениям. Составление ИПР.</p> <p>2.Составление АКТа жилищно -бытовых условий учащихся состоящих на различных видах учета и детей находящихся под опекой.</p>	<p>1.Встреча учащихся 6,7 кл. с инспектором ПДН Тема: «Уголовная ответственность»</p> <p>2.Профилактическое мероприятие по предупреждению правонарушений и знания законов среди подростков Правовая игра « Имею право!»</p>	<p>1.Работа школьного самоуправления по предупреждению правонарушений среди учащихся.</p> <p>2. Часы общения: «Ночное время!</p>	<p>1Час общения. «Курильные смеси-синтетические наркотики!»), 6 кл.-11 кл. Встреча со специалистом « Чем опасен спайс?» 5кл</p>	<p>1.Круглый стол «Алкоголизм, брак, семья и дети».</p> <p>2.Встреча будущих призывников с ветеранами боевых действий в Афганистане</p> <p>3. Информационные буклеты «Береги себя»</p>	<p>1.Профессионально-ориентационная диагностика выпускников 9-х классов.</p> <p>2.Встреча учащихся 8,9 классов с инспектором. Тема: «Терроризм и ксенофобия. Как распознать угрозу!».</p>	<p>1. Часы общения: «Взгляд на себя», «Чувства и эмоции», «Сплочение и доверие!».</p> <p>2. Классные часы: «Я знаю свои права».1-11 кл.</p>	<p>1.Тренинг - диспут «В моей жизни много разного: и хорошего, и трудного», «Телефон доверия». 6-7кл.</p> <p>2. Диспут. «Что такое счастье или в чем смысл человеческой жизни», 8-11 кл.</p>	
<b>с детьми</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг уровня воспитанности учащихся. Тестирование, диагностика (проведение социально-педагогических исследований в рамках школьной жизнедеятельности среди всех обучающихся по вопросам воспитания и развития личности обучающегося).</li> <li>2. Дни инспектора в школе.</li> <li>3. Индивидуальные беседы по организации учебного процесса и внеурочной деятельности.</li> <li>4. Проверка детей находящихся в ТСЖ и на учете.</li> <li>5. Организация и проведение инструктажа учащихся школы по правилам поведения при угрозе теракта.</li> <li>6. Тематические беседы «Подросток и закон», «Школа без правонарушений».</li> <li>7. Проведение заседаний Совета профилактики.</li> <li>8. Просмотри и обсуждение мультфильма «Гадкий утенок»-3 классы</li> <li>9. «Мои друзья –представители разных культур, 5 и 6 классы</li> <li>11. «Возьмемся за руки-друзья !»-6 классы</li> <li>13. Лекции «Осторожно, поезд!», «Поезд мгновенно остановить нельзя!».</li> <li>14.Индивидуальные беседы «Твои права», «Мир твоих увлечений», «Быть человеком».</li> <li>15. Международный день детского «Телефона доверия» (май).</li> </ol>								

<b>с родителями</b>		Индивидуальные беседы с родителями учащихся состоящих на различных видах учета и детей находящихся в ТЖС.	Выступление на родительских собраниях с обзором документов: «Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера. Нормативные документы по профилактике безнадзорности и правонарушений	Памятки: «Новогодние праздники. Как не проглядеть ребенка».		1.Индивидуальные беседы: «Дети под защитой государства» 2.Занятость и трудоустройство несовершеннолетних.	1. Клуб советов: «Правильная стратегия поведения родителей по отношению к подростку, оказавшемуся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения». 2..Памятки «Профилактика наркомании».	Индивидуальные беседы с родителями учащихся состоящих на различных видах учета и детей находящихся в ТСЖ. «Организация летнего отдыха» 1-11кл	1.ОБЖ в каникулярное время. 2.Занятость и трудоустройство несовершеннолетних.
<b>с родителями</b>	<p>1.Индивидуальные беседы по организации учебного процесса и внеурочной деятельности.</p> <p>2.Заседание родительского комитета школы на тему «Основные направления работы семьи и школы по профилактике правонарушений и преступлений».</p> <p>3. Этика, эстетика: правила поведения, внешний вид учащихся. (памятки родителям, индивидуальные беседы)</p> <p>4. Распространение памяток:  -профилактика суицидального поведения школьников;  - профилактика самовольного ухода несовершеннолетних из дома.  - распространение информационных буклетов «Зона повышенной опасности», «Береги себя!».</p> <p>5.Проведение заседаний Совета профилактики</p>								
<b>с учителями</b>	<p>1. Сбор информации, корректировка банка данных. Составление социального паспорта школы.</p> <p>2.Ознакомление классных руководителей с содержанием нормативно-правовых документов по предупреждению подростковой преступности.</p> <p>3.Профилактические часы по предупреждению появления вредных привычек и избавление от них, направленные на противодействие экстремизму, на формирование понятий об уголовной ответственности несовершеннолетних, о защите прав несовершеннолетних в области семейных отношений, на формирование понятий «молодежная субкультура».</p> <p>4.Формирование ИПР несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.</p>								

**Просветительское**

<b>с детьми</b>		Выступление «Профилактика детского суицида»	1.Месячник правовых знаний. 2.Класные часы: «Профилактика употребления алкогольных напитков»7-9кл 3.Акция «Международный день отказа от курения», беседы с просмотром видеофильмов и слайдовых презентаций.	1.Акция «Помоги пережить зиму» Сбор теплых вещей для нуждающихся. 2.Классный час 6 кл. « Серьезный мир несерьезных подростков».	1 Классные часы: «Мы живем в мире, где есть наркотики». 8-9 кл. 2.Классные часы «Профилактика школьных конфликтов» 5 кл.	1 Диспут: «Возраст первой любви». 2.Классный час «По профилактика ранней беременности» 8-9кл. 3.Месячник «Семья-основа государства».	1.Семейная конкурсная программа «Неразлучные друзья- взрослые и дети». 2.Классные часы «Наша дружная семья», 2-3 классы.	Классные часы: «Курение –опасное увлечение».2-4кл 2. «Совершенно секретно» Беседа с девочками 7-8 классы.	1. Классные часы: «Дружба-главное чувство», 4 кл. 2.Классные часы: «Дети и родители. Давайте понимать друг друга». 5кл.
<b>с родителями</b>	Лекторий: «Отношение между отцами и детьми»	Лекторий: «Конфликты собственным ребенком и пути их разрешения». 1-4кл Самовольный уход из дома.	Лекторий: «Поощрение и наказание детей». Жестокое обращение	Лекторий: «Первые проблемы подросткового возраста». Половое воспитание.	Лекторий: «Мой ребенок становится трудным». Склонности суицидального поведения.	Лекторий: «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии».	Лекторий: «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка». Детско – родительские отношения.	Лекторий: «Адекватная оценка или как хвалить и ругать правильно»	Лекторий: «О безопасности жизнедеятельности детей»
<b>с родителями</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание уголка: «Для вас родители»</li> <li>2. Социально-педагогическое просвещение родителей из неблагополучных семей «Помощь в учении».</li> <li>3.Родительский лекторий «Работа над ошибками».</li> <li>4.Беседа на тему толерантности: «Климат в семье».</li> <li>5. «Половое воспитание юношей и девушек»</li> <li>6.Родительские собрания «Как не попасть в беду (октябрь), «Интернет угрозы . Безопасность учащихся»(март).</li> </ol>								

	7. Родительский патруль. 8. Индивидуальные беседы и консультации «Подростковый суицид», «Психологические особенности подростков».								
<b>с учителями</b>	1. Организация и проведение инструктажа педагогов по профилактике экстремизма, правонарушений. 2. Индивидуальные беседы «Наши ошибки в воспитании детей».	Выступление «Дисциплина и дисциплинированность».	Выступление «Профилактика экстремизма и правонарушений среди учащихся в сфере межнациональных отношений»	«Половое воспитание и здоровье». Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предупреждении беспризорности и безнадзорности детей.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающие в процессе работы с учащимися.	Общечеловеческие ценности и их место в воспитание.	Консультации, беседы «Как воспитать гармонические отношения родителей и детей».	1. Раздача методических рекомендаций по профилактике наркомании, алкоголизма, наркомании, курен 2. Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. 3. Собеседование с классными руководителями по вопросу планирования воспитательной работы.	

**Диагностическое**

<b>с детьми</b>	1. Выявление профессиональной направленности личности.	1. Обследование условий проживания, находящихся в трудной жизненной ситуации	1. Тестирования: «Уровень воспитанности». 2. Адаптация 5-х классов.	1. Анонимный опросник: «Проблема полового воспитания школьников».	1. Оценка склонности к конфликту. 2. Диагностика межличностных отношений.	Лекция «Медиабезопасность детей»	1. Обследование условий проживания опекаемых. 2. Выявление профессиональной направленности личности.		Контроль и организация занятости учащихся в каникулярное время.
-----------------	--	--	---	---	---	----------------------------------	--	--	---

<b>с родителями</b>	Заполнение социального паспорта семьи	Семинар, анкетирование: «Трудный ребенок в семье». Анкетирование по выявлению фактов жестокого обращения с детьми, 4-7 кл.	Тестирование: «Взаимодействие детей и родителей».			Диагностика «Какой Вы родитель?»		1. Контроль и организация занятости учащихся в каникулярное время .
<b>с учителями</b>	1. Заполнение социального паспорта класса, школы. 2. Формирование банка данных. 3. Проведение мониторинга по вопросам адаптации детей мигрантов.		Тестирование: «Взаимодействие детей и родителей».	Семинар, тестирование. «Детская агрессия»				Анкетирование: «Планирование летних каникул».

### Коррекционно-развивающее

<b>с детьми</b>	«Мы за здоровый образ жизни и за чистую экологию!» Конкурс рисунков.	1. «Чистый город!» уборка территории	Нравственно правовой вечер «Отвести беду»	1. Новогодний утренник для учащихся льготных категорий	Совместная работа с предприятиями и учреждениями и города в организации профилактической работы с учащимися.	Работа стенда «Нет терроризму»	Месячник «Семья» 1 Памятка родителю от ребенка.	Спортивное состязание « Спорт — против наркотиков»	Праздник «День защиты детей»
<b>с родителями</b>	Практикум «Ваш ребенок пятиклассник»	1. Выступление учащихся во внеучебной деятельности» (общешкольное родительское собрание)	Родительская конференция: «Организация свободного времени подростка».			Родительские собрания: «Защитить и уберечь».			

<b>с учителями</b>	1. Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение детей, состоящих на различных видах учета. 2. Памятки «Безопасность детей-прежде всего!» 3. Распространение памяток по соблюдению техники безопасности в период каникул, праздничных дней.								
<b>Консультационное</b>									
<b>с детьми</b>	1. Консультации по результатам диагностической работы 2. Оказание помощи в трудоустройстве обучающимся находящимся ТЖС и СОП 3. Оказание помощи в трудоустройстве подростков во время каникул. 4. Этические беседы, проблемные разговоры «Смысл жизни». 5. Развитие коммуникативных способностей. Невербальное общение.								
<b>с родителями</b>	1. Индивидуальные консультации (по запросу родителей) 2. Проведение профориентационной работы с родителями учащихся. 3. Организовать лектории: «Учебные учреждения Тверской области», «Как помочь ребенку справиться с эмоциями», «Правильный выбор».								
<b>с учителями</b>	1. Индивидуальные консультации по составлению характеристик и педагогических представлений на учащихся (по запросу классного руководителя) 2. Оказание помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательных отношений. 3. Выступление на классных часах по запросу классных руководителей. 4. Совместное консультирование проблемных родителей.								
<b>Методическое</b>									
<b>с учителями</b>	1. Коррекция годового плана. 2. Изучение личных дел вновь прибывших учащихся. 3. Составление социального паспорта и банка данных школы. 4. Выявление учащихся ТЖС и СОП.	1. Организация занятости в кружках и секциях детей льготной категории; учащихся, состоящих на ВШУ, ОДН, КДН и ЗП. 2. Профилактика социального неблагополучия.	1. Разработки памятки «Как распознать подростка обдумывающего самоубийство».		1. Отчет о проведенной работе по полугодиям.		Разработки памятки: «Правила общения при конфликте с ребенком».		1. Содействие в организации летнего отдыха учащихся 2. Анализ работы за год. 3. Планирование 2023-2024 уч. год.
1. Контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий учащимися. 2. Участие в школьных, городских, районных семинарах. 3. Участие в совместных рейдах. 4. Ведение документации. Работа с периодическими изданиями, монографиями, банком диагностических и коррекционных программ.									