

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Управление образования администрации города Торжка

МБОУ СОШ №4

РАССМОТРЕНО

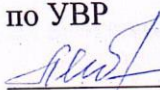
Руководитель ШМО
учителей естественно-
математического цикла

 Коршунова Е. В.
Протокол №1
от «29» августа 2023 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

 Игнатова Л. Е.
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 4

 Смирнова Н. А.

Приказ № 66
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2250298)

учебного курса «Алгебра»

для обучающихся 7-9 классов

город Торжок 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием

представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись

процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным.

Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, и их свойства.

Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения в 8 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = |x|$, $y = \sqrt{x}$, описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = ax^2 + bx + c$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Числовые последовательности и прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	24	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Координаты и графики. Функции	26	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Алгебраические выражения	25	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Уравнения и неравенства	20	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Повторение и обобщение	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	16	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
2	Числа и вычисления. Квадратные корни	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	5	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6	Уравнения и неравенства. Неравенства	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
7	Функции. Основные понятия	5	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
8	Функции. Числовые функции	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
9	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
10	Повторение и обобщение	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Действительные числа	8	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
2	Уравнения и неравенства. Неравенства	19	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
3	Функции	18	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
4	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
5	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
6	Числовые последовательности	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	19	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **7 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение курса математики 5-6 классов. Дроби десятичные и обыкновенные	1				
2	Повторение курса математики 5-6 классов. Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1				
3	Вводная контрольная работа за курс 6 класса.	1	1			
4	Рациональные числа	1				
5	Числовые выражения	1				
6	Числовые выражения	1				
7	Выражения с переменными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec
8	Сравнение значений выражений	1				
9	Свойства действий над числами	1				
10	Свойства действий над числами	1				
11	Тождества. Тождественные Преобразования выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fafa

12	Тождества. Тождественные Преобразования выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
13	Контрольная работа №1 по теме: «Числа и выражения»	1	1			
14	Уравнение и его корни	1				
15	Линейное уравнение с одной переменной	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
16	Линейное уравнение с одной переменной	1				
17	Линейное уравнение с одной переменной. Упражнения	1				
18	Решение задач с помощью уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42064e
19	Решение задач с помощью уравнений	1				
20	Формулы	1				
21	Контрольная работа №2 по теме: «Уравнения с одной переменной»	1	1			
22	Числовые промежутки	1				
23	Что такое функция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24
24	Вычисление значений функции по формуле	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8
25	График функции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24
26	График функции	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f41f078
27	Прямая пропорциональность и её график	1				
28	Прямая пропорциональность и её график	1				
29	Линейная функция и её график	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427282
30	Линейная функция и её график	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e
31	Линейная функция и её График. График функции $y = x $	1				
32	Задание функции несколькими формулами	1				
33	Контрольная работа №3 по теме: «Функции»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
34	Определение степени с натуральным показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
35	Умножение и деление степеней	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
36	Умножение и деление степеней	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
37	Возведение в степень произведения и степени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
38	Возведение в степень произведения	1				

	и степени					
39	Одночлен и его стандартный вид	1				
40	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень	1				
41	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень	1				
42	Функции $y = x^2$ и $y = x^3$ и их графики	1				
43	Функции $y = x^2$ и $y = x^3$ и их графики	1				
44	Контрольная работа №4 по теме: «Степень с натуральным показателем»	1	1			
45	Многочлен и его стандартный вид	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
46	Многочлен и его стандартный вид.	1				
47	Сложение и вычитание многочленов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fafa
48	Сложение и вычитание Многочленов.	1				
49	Умножение одночлена на многочлен	1				
50	Умножение одночлена на многочлен.	1				
51	Умножение одночлена на многочлен. Преобразование выражений	1				

52	Вынесение общего множителя за скобки	1				
53	Вынесение общего множителя за скобки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de
54	Вынесение общего множителя за скобки. Решение уравнений	1				
55	Умножение многочлена на многочлен	1				
56	Умножение многочлена на многочлен	1				
57	Умножение многочлена на многочлен. Решение уравнений	1				
58	Разложение многочлена на множители способом группировки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423312
59	Разложение многочлена на множители способом группировки	1				
60	Разложение многочлена на множители способом группировки. Доказательство тождеств	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4237fe
61	Разложение многочленов на множители(применение различных способов)	1				
62	Контрольная работа № 5 по теме «Многочлены»	1	1			
63	Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a
64	Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a

65	Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений. Решение уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42464a
66	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424c12
67	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1				
68	Умножение разности двух выражений на их сумму	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4251d0
69	Умножение разности двух выражений на их сумму	1				
70	Разложение разности квадратов на множители	1				
71	Разложение на множители суммы и разности кубов	1				
72	Разложение на множители суммы и разности кубов	1				
73	Контрольная работа № 6 по теме: «Формулы сокращённого умножения»	1	1			
74	Преобразование целого выражения в многочлен	1				
75	Преобразование целого выражения в многочлен. Решение уравнений	1				
76	Преобразование целого выражения в многочлен. Доказательство тождеств	1				
77	Применение различных способов для разложения на множители	1				

78	Применение различных способов для разложения на множители. Решение уравнений	1				
79	Применение различных способов для разложения на множители. Доказательство тождеств	1				
80	Контрольная работа № 7 по теме: «Преобразование целых выражений»	1	1			
81	Линейное уравнение с двумя переменными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427c32
82	График линейного уравнения с двумя переменными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427e8a
83	График линейного уравнения с двумя переменными	1				
84	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c
85	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1				
86	Способ подстановки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4284de
87	Способ подстановки.	1				
88	Способ подстановки. Упражнения	1				
89	Способ сложения	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f4287d6
90	Способ сложения.	1				
91	Способ сложения. Решение задач с помощью систем уравнений	1				
92	Решение задач с помощью систем уравнений	1				
93	Решение задач с помощью систем уравнений. Задачи на движение	1				
94	Решение задач с помощью систем уравнений. Геометрические задачи	1				
95	Контрольная работа № 8 по теме: «Системы линейных уравнений»	1	1			
96	Повторение по теме: «Числа и вычисления. Рациональные числа»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
97	Повторение по теме: «Координаты и графики. Функции»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429c6c
98	Повторение по теме: «Алгебраические выражения»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429f32
99	Итоговая контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a0e0
100	Повторение по теме: «Уравнения и неравенства»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a
101	Повторение. Решение текстовых задач	1				
102	Повторение. Решение заданий по всему курсу алгебры 7 класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение курса алгебры 7 класса по теме «Алгебраические выражения. Уравнения»	1				
2	Повторение курса алгебры по теме «Координаты и графики. Функции»	1				
3	Вводная контрольная работа за курс 7 класса.	1	1			
4	Рациональные выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
5	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6
6	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430a8a
7	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
8	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
9	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43128c
10	Умножение дробей. Возведение дробей в степень	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4315c0
11	Умножение дробей. Возведение дробей в степень	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2

12	Деление дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
13	Деление дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43259c
14	Преобразование рациональных выражений	1				
15	Функция $y = k/x$ и её график	1				
16	Контрольная работа №1 по теме: «Рациональные дроби»	1	1			
17	Действительные числа	1				
18	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
19	Уравнение $x^2 = a$	1				
20	Уравнение $x^2 = a$	1				
21	Нахождение приближённых значений квадратного корня	1				
22	Функция $y = \sqrt{x}$	1				
23	Квадратный корень из произведения и дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
24	Квадратный корень из произведения и дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
25	Квадратный корень из степени	1				
26	Вынесение множителя за знак корня. Внесение множителя под	1				

	знак корня					
27	Вынесение множителя за знак корня. Внесение множителя под знак корня	1				
28	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни. Исключение иррациональности из знаменателя	1				
29	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26
30	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни	1				
31	Контрольная работа №2 по теме: «Квадратные корни»	1	1			
32	Неполные квадратные уравнения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
33	Неполные квадратные уравнения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
34	Формула корней квадратного уравнения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
35	Формула корней квадратного уравнения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f158
36	Формула корней квадратного уравнения. Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f3f6
37	Формула корней квадратного уравнения. Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f5a4
38	Теорема Виета	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fef0

39	Теорема Виета.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430076
40	Контрольная работа № 3 по теме: «Квадратное уравнение и его корни»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
41	Квадратный трёхчлен и его корни	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
42	Квадратный трёхчлен и его корни	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4328c6
43	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e
44	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f75c
45	Разложение квадратного трёхчлена на множители. Упражнения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6
46	Решение дробных рациональных уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
47	Решение дробных рациональных уравнений	1				
48	Решение дробных рациональных уравнений. Упражнения	1				
49	Решение задач с помощью уравнений	1				
50	Решение задач с помощью уравнений	1				
51	Решение задач	1				
52	Уравнение с двумя переменными и его график	1				

53	Уравнение с двумя переменными и его график	1				
54	Исследование систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1				
55	Исследование систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1				
56	Графический способ решения систем уравнений	1				
57	Графический способ решения систем уравнений	1				
58	Графический способ решения систем уравнений. Упражнения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
59	Алгебраический способ решения систем уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
60	Алгебраический способ решения систем уравнений	1				
61	Алгебраический способ решения систем уравнений. Упражнения	1				
62	Решение задач с помощью систем уравнений	1				
63	Решение задач	1				
64	Контрольная работа № 4 по теме: «Уравнения с двумя переменными и их системы»	1	1			
65	Числовые неравенства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c692
66	Свойства числовых неравенств	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c840

67	Свойства числовых неравенств	1				
68	Сложение и умножение числовых неравенств	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cb88
69	Пересечение и объединение множеств	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c
70	Числовые промежутки	1				
71	Решение неравенств с одной переменной	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
72	Решение неравенств с одной переменной	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
73	Решение систем неравенств с одной переменной. Решение задач	1				
74	Решение систем неравенств с одной переменной.	1				
75	Контрольная работа № 5 по теме: «Неравенства»	1	1			
76	Функция. Область определения и множество значений функции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
77	Функция. Область определения и множество значений функции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
78	Свойства функции	1				
79	Свойства функции	1				
80	Свойства функции. Упражнения	1				
81	Свойства линейной функции	1				
82	Свойства линейной функции	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f434bbc
83	Свойства линейной функции. Чтение и построение графиков функций.	1				
84	Свойства линейной функции. Чтение и построение графиков функций.	1				
85	Свойства функций $y=k/x$ и $y=\sqrt{x}$. Чтение и построение графиков функций.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4343e2
86	Свойства функций $y=k/x$ и $y=\sqrt{x}$. Ги- пербола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434572
87	Свойства функций $y=k/x$ и $y=\sqrt{x}$. Обратная пропорциональная зависимость	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38
88	Свойства функций $y=k/x$ и $y=\sqrt{x}$. Графическое решение уравнений и систем уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4
89	Контрольная работа № 6 по теме: «Функции»	1	1			
90	Определение степени с целым отрицательным показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
91	Свойства степени с целым показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
92	Свойства степени с целым показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
93	Понятие стандартного вида числа	1				
94	Решение задач с большими и малыми числами	1				

95	Решение задач с большими и малыми числами	1				
96	Контрольная работа № 7 по теме: «Степень с целым показателем»	1	1			
97	Повторение по теме: «Числа и вычисления. Квадратные корни»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4371aa
98	Повторение по теме: «Функции»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43736c
99	Повторение по теме: «Алгебраические выражения»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510
100	Повторение по теме: «Уравнения и неравенства. Системы уравнений»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4376b4
101	Итоговая контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436b88
102	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби	1				
2	Множество действительных чисел; действительные числа как бесконечные десятичные дроби	1				
3	Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и множеством точек координатной прямой	1				
4	Приближённое значение величины, точность приближения	1				
5	Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами	1				
6	Округление чисел	1				
7	Прикидка и оценка результатов вычислений	1				
8	Прикидка и оценка результатов	1				

	вычислений					
9	Числовые неравенства	1				
10	Числовые неравенства	1				
11	Основные свойства числовых неравенств	1				
12	Основные свойства числовых неравенств	1				
13	Сложение и умножение числовых неравенств. Оценивание значение выражения	1				
14	Сложение и умножение числовых неравенств. Оценивание значение выражения	1				
15	Неравенства с одной переменной	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a
16	Решение линейных неравенств с одной переменной. Числовые промежутки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
17	Решение линейных неравенств с одной переменной. Числовые промежутки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
18	Решение неравенств, сводящихся к	1				Библиотека ЦОК

	линейным					https://m.edsoo.ru/7f43af08
19	Решение неравенств, сводящихся к линейным	1				
20	Применение решений неравенств к решению задач	1				
21	Системы линейных неравенств с одной переменной	1				
22	Системы линейных неравенств с одной переменной	1				
23	Решение систем неравенств. Тестирование по материалам ОГЭ	1				
24	Решение систем неравенств	1				
25	Применение решений систем неравенств к решению задач	1				
26	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Неравенства»	1				
27	Контрольная работа № 1 по теме «Неравенства»	1	1			
28	Анализ контрольной работы. Повторение и расширение сведений	1				

	о функции					
29	Исследование функций	1				
30	Свойства функции	1				
31	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $	1				
32	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $	1				
33	Квадратичная функция, ее свойства и график	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4396c6
34	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439842
35	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4399b4
36	Построение графика квадратичной функции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439eb4
37	Построение графика квадратичной функции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a03a
38	Тестирование по материалам ОГЭ. Промежуточная контрольная работа	1	1			
39	Анализ контрольной работы. Квадратные неравенства и их	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a31e]

	решения					
40	Квадратные неравенства и их решения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526
41	Решение квадратных неравенств	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b21e
42	Решение квадратных неравенств	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b5a2
43	Квадратные неравенства и их решение	1				
44	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
45	Контрольная работа № 2 «Функция»	1	1			
46	Анализ контрольной работы. Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1				Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
47	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1				
48	Биквадратные уравнения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
49	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542

50	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
51	Решение дробно-рациональных уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
52	Решение дробно-рациональных уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
53	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1				
54	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1				
55	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1				
56	Контрольная работа № 3 по теме "Уравнения с одной переменной"	1	1			
57	Анализ контрольной работы. Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1				
58	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1				
59	Решение систем уравнений с двумя переменными различными способами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d23a
60	Решение систем уравнений с двумя переменными различными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d55a

	способами					
61	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1				
62	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d23a
63	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d55a
64	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1				
65	Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными	1				
66	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1				
67	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1				
68	Контрольная работа № 4 по теме "Системы уравнений"	1	1			
69	Анализ контрольной работы. Понятие числовой последовательности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43e6c6
70	Задание последовательности рекуррентной формулой и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ebda

	формулой n -го члена					
71	Арифметическая прогрессия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ed7e
72	Решение задач на нахождение элементов арифметической прогрессии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f3b4
73	Сумма n первых членов арифметической прогрессии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f58a
74	Сумма n первых членов арифметической прогрессии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ef2c
75	Геометрическая прогрессия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f0c6
76	Решение задач на нахождение элементов геометрической прогрессии	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f72e
77	Сумма n первых членов геометрической прогрессии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f8a0
78	Сумма n первых членов геометрической прогрессии	1				
79	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1				
80	Линейный и экспоненциальный	1				

	рост					
81	Сложные проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43fe0e
82	Сложные проценты	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4401a6
83	Контрольная работа № 5 по теме «Числовые последовательности»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4404f8
84	Анализ контрольной работы. Повторение, обобщение и систематизация знаний. Запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая	1				
85	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Проценты, отношения, пропорции	1				
86	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Округление, приближение, оценка	1				
87	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1				
88	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1				

89	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1				
90	Тестирование по материалам ОГЭ	1				
91	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1				
92	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1				
93	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1				
94	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения. Тестирование по материалам ОГЭ	1				
95	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1				
96	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных	1				

	функций					
97	Итоговая контрольная работа	1	1			
98	Итоговая контрольная работа	1				
99	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1				
100	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1				
101	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1				
102	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/ Макарычев

Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник, 8 класс/ Макарычев

Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Математика. Алгебра: 9-й класс: базовый уровень: учебник, 9 класс/ Макарычев

Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Алгебра, 9 класс/ Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией

Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр

«ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика. Алгебра : 7—9-е классы : базовый уровень : методическое пособие к

предметной линии учебников по алгебре Ю. Н. Макарычева, Н. Г. Миндюк, К. И.

Нешкова и др./ —2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 54 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

-<https://resh.edu.ru/>

-<https://uchi.ru/>

- <http://eor.edu.ru>

-<http://school-collection.edu.ru>