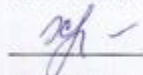


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Торжка
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО учителей
начальных классов

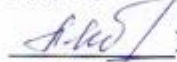
 Ходасова С. В.

Протокол №1
от «29» августа 2023 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

 Игнатова Л. Е.

«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 4

 Смирнова Н. А.

Приказ № 66

от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА

«Чтение с увлечением»

для обучающихся 1- 3 классов

город Торжок 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Чтение с увлечением» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа учебного курса «Чтение с увлечением» составлена на основе авторской программы «Вдумчивое чтение», автор Е.В.Посашкова. Актуальность программы обусловлена тем, что способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого обучающегося, воспитанию ученика-читателя. Введение курса «Чтение с увлечением» направлено на решение задач эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития детей, а также проблемы нравственно-этического воспитания. Программа ориентирована на совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), способствует более глубокому знакомству обучающихся начальной школы с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ЧТЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»

Программа курса «Чтение с увлечением» реализует общеинтеллектуальное направление. Отбор литературных текстов осуществлялся на основе следующих литературно-педагогических принципов:

- ориентация на читательские интересы ребенка;
- разнообразие тематики и жанров литературных текстов;

- разнообразие круга авторов; тексты, изучаемые в курсе, не дублируют, а расширяют и дополняют литературный материал уроков литературного чтения;
- важнейшим принципом, определяющим содержание программы, является принцип художественной значимости изучаемого произведения.
- В основу *методических принципов* положены подходы известного специалиста в данной области – Н.Н. Светловской: разработанные ею этапы и приемы обучения самостоятельной читательской деятельности обучающихся уровня начального общего образования.
- Однако, учитывая инновации в системе литературного образования методические подходы расширены и дополнены. Акцент сделан на эстетическом воспитании обучающихся, на формировании читательской культуры, углублении их первичных представлений об особенностях произведений писателей-классиков детской литературы. Особое внимание в программе уделено формированию у читателей умения интерпретировать текст, вести диалог с автором через наблюдения за особенностями художественного слова. В связи с этим уточнены те читательские умения ребенка, которые необходимо формировать на данных занятиях для осуществления квалифицированной читательской деятельности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ЧТЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»

Цель программы: организация самостоятельного чтения обучающихся начального общего образования.

Задачи:

- совершенствование навыка чтения обучающихся;

- развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- знакомство с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;
- формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей;
- формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности;
- формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;
- выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения;
- развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи обучающихся.

Практическая значимость курса заключается в умении:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Курс «Чтение с увлечением» имеет тесные межпредметные связи с уроками литературного чтения, окружающего мира, изобразительного искусства, музыки.

Программа предназначена для обучающихся 7-10 лет (1-3 классы)

Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-

спектакли. Предполагается активное использование методов стимулирования детского художественного творчества – сочинительства, коллективного обсуждения творческих работ, графического иллюстрирования, инсценирование. Особое место в программе занимает работа с книгой как предметом словесного искусства. Обучающиеся знакомятся с основными элементами книги, такими как: титульный лист, аннотация, оглавление, послесловие, предисловие, форзац. Изучают заповеди читателя, включающие как нравственно-познавательные, так и санитарно-гигиенические требования к чтению.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ЧТЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа учебного курса «Чтение с увлечением» рассчитана на три года обучения для обучающихся 1-3 классов. На реализацию курса отводится 1 час в неделю (1 класс – 33 часа в год, 2 класс – 34 часа в год, 3 класс – 34 часа в год).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 класс

В программу 1 класса включены русские народные сказки, авторские сказки К.И. Чуковского, В.Сутеева, С.Прокофьевой, авторские сказки зарубежных писателей Г.Х. Андерсена, Ш. Перро.

Детский фольклор представлен потешками, считалками, загадками. Первоклассники знакомятся с творчеством отечественных поэтов А.Л.Барто, С.Я. Маршака, С.В. Михалкова, Н.Стойковой, Г.Остера, В. Степанова, В.Берестова, Э.Успенского.

Знакомство с рассказами представлено по двум темам. Это рассказы о детях Л.Н.Толстого и рассказы о природе М.Пришвина, Е.Чарушина, В. Бианки, А.Тамбиева.

В завершении курса обучающиеся знакомятся с детскими журналами «Весёлые картинки», «Дисней», «Вини и его друзья», «Свирелька», «Тошка и компания»...

2 класс

Во втором классе обучающиеся знакомятся с произведениями разных жанров современных отечественных писателей (рассказы о «зверятах» Е. И. Чарушина, веселые рассказы о школьной жизни В.В. Голявкина из сборника «Карусель в голове», В. Ю. Драгунского из сборника «Денискины рассказы», рассказы о красоте природы Н.И.Сладкова, Ю.И.Коваля, сказки С.Г. Козлова «Ежик в тумане», «Как Ежик с Медвежонком протирали звезды», «Красота», игровые стихотворения, стихотворения о животных Б.В. Заходера, рассказы о животных Б.С.Житкова, рассказы Л.Дурова о дрессированных животных. В круг чтения второклассников входят произведения классиков зарубежной литературы: сказки датского «короля сказок» Х.К. Андерсена «Дюймовочка», «Стойкий оловянный солдатик», «Огниво», «Свинопас»; семейная сказка английского писателя А.А. Милна «Винни-Пух и все-все-все» в переводе Б.В. Заходера, отрывки из древнегреческих мифов «12 подвигов Геракла» в пересказе В. Смирновой. Школьники также знакомятся с одной из самых известных современных детских энциклопедий – «Почемучкой» Г. Юрмина, А. Дитриха, Р. Кошурникова.

3 класс

В третьем классе к изучению представлены те классические произведения мировой детской литературы, которые формируют основы читательской культуры младшего школьника. Поэтому в программу 3 класса включены стихотворения, рассказы, сказки, повести классиков отечественной и зарубежной детской литературы. Содержание литературного образования в третьем классе представлено шестью тематическими разделами, в которые входят произведения разных жанров.

В **первый** раздел «Все мы родом из детства...» (4ч.) включены рассказы о детстве И.М. Пивоваровой из сборника «Рассказы Люси Синицыной, ученицы 3 класса», рассказы о семье и близких людях С.Г. Георгиева «Дедушка» и А.Г. Алексина «Самый счастливый день».

Второй раздел «Думают ли звери?» (4ч) посвящен литературе о природе и животных. Сюда вошли как стихотворения отечественных поэтов (Агнии Барто, Ирины Токмаковой, Николая Рубцова, Саши Черного), так и рассказы современных писателей (В.П. Астафьев «Белогрудка», Г.А. Скребицкий. «Кот Иваныч», Ю.Д. Дмитриев «Таинственный ночной гость»).

Третий раздел «Вверх ногами» (6ч.) знакомит третьеклассников с игровой литературой, развивающей «чувство слова», нестандартное мышление и творческое воображение детей. Он представлен стихотворениями классиков современной детской поэзии Н. Матвеевой, И. Токмаковой, Б. Заходера, Ю. Мориц, О. Григорьева, а также необычными, «фантазийными» рассказами и сказками Тима Собакина, Л. Петрушевской и чешского писателя Милоша Мацоурека.

В **четвертом** разделе, озаглавленном «Школьные годы чудесные» (6ч.), представлены рассказы, повести и сказки, посвященные школьной тематике: «История Ивана Семенова, второклассника и второгодника» Л.И. Давыдычева, «История с азбукой» В.К. Железникова, «Маленькая Баба-Яга» классика немецкой детской литературы Отфрида Пройслера и «Меховой интернат» Э.Н. Успенского.

Произведения, включенные в **пятый** раздел «Преданья старины глубокой» (3ч.), знакомят учащихся в художественной форме с историей отечества, начиная с периода Древней Руси. Сюда вошли отрывки из «Повести временных лет» («Сказание о князе Олеге») и знаменитой воинской повести 15 века «Сказание о Мамаевом побоище», третьеклассники также знакомятся с выдающейся детской исторической энциклопедией 19 века А.О. Ишимовой «История России в рассказах для детей».

Завершает программу для 3 класса **шестой** раздел «Обыкновенное чудо» (11ч.), состоящий из произведений сказочного и фантастического характера, таких, как: сказки Н.К. Абрамцевой, сказочная повесть классика шведской детской литературы Астрид Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше», фантастическая повесть Кира Булычева «Путешествие Алисы», «Сказка о потерянном времени» Е.Шварца., сказки-несказки В.Бианки

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ЧТЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

1 КЛАСС

Личностные результаты освоение программы курса:

У обучающегося будут сформированы:

- эмоциональное восприятие поступков героев литературных произведений;
- первоначальные представления о нравственных понятиях, отраженных в литературных текстах;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- основы для эмоционального переживания художественного текста;
- любви к природе, интереса к произведениям народного творчества;
- умения откликаться на добрые чувства при восприятии образов героев сказок и рассказов.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
- принимать позиции слушателя и читателя доступных по жанру литературных произведений.
- понимать цель и смысл выполняемых заданий;
- принимать и понимать алгоритм выполнения заданий;
- осуществлять первоначальный контроль своих действий.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- читать тексты и понимать их фактическое содержание;
- выделять события, видеть их последовательность в произведении.
- выполнять логические действия (анализ, сравнение);
- различать малые фольклорные жанры: пословицы, загадки, скороговорки, считалки;
- сравнивать разные тексты (художественный и научно-популярный);

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- воспринимать мнение о прочитанном произведении сверстников, родителей;
- использовать доступные речевые средства для передачи своего впечатления;
- принимать участие в обсуждении прочитанного.
- проявлять интерес к общению и групповой работе;
- следить за действиями других участников в процессе коллективной творческой деятельности.

В результате освоения программы курса «Чтение с увлечением» формируются следующие *предметные* умения, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

- определять автора книги и ее название;
- знать элементы книги: корешок, страницы, переплет, оглавление;
- определять возможное содержание книги по её иллюстрациям;
- участвовать в организации выставки книг.

2 КЛАСС

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к чтению художественной литературы;
- основы для эмоционального переживания художественного текста;
- начальные представления о нравственных понятиях, отраженных в литературных текстах (родной дом, родители, малая Родина, ответственность за родных, свое дело; забота о других, смелость как преодоление страха, верность в дружбе);
- эстетические чувства при восприятии красоты родной природы, отраженной в художественных произведениях;

- понимание своих чувств на основе восприятия чувств героев литературных произведений.
- интерес к чтению как особому способу изображения действительности;
- мотивация к самовыражению в выразительном чтении, творческой и игровой деятельности;
- основы для эмоционального переживания и осознания основной мысли художественного текста;
- эмоционального отношения к поступкам героев литературных произведений доступных жанров и форм;
- любви к родному дому, малой Родине;
- представлений об оценке литературного героя произведения по его поступкам;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- менять позиции слушателя и читателя;
- участвовать в обсуждении плана выполнения заданий;
- соотносить внешнюю оценку и самооценку;
- выбирать книги для самостоятельного чтения.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- отличать художественные книги от научно-популярных;
- определять автора книги и ее название;
- определять содержание книги по иллюстрациям;
- участвовать в организации выставки книг в библиотеке;
- создавать рисунки-иллюстрации к произведениям;
- выбирать книги для самостоятельного чтения, пользуясь списком книг «Читаем летом».

Обучающийся получит возможность научиться:

- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;
- видеть особенности народного и авторского текста;
- осознавать роль названия произведения;
- понимать информацию, заложенную в выразительных средствах произведения;
- сочинять небольшие тексты на заданную тему.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- участвовать в выразительном чтении по ролям, в инсценировках;
- реализовывать потребность в общении со сверстниками;
- проявлять интерес к общению и групповой работе;
- воспринимать мнение собеседников;
- следить за действиями других участников в процессе коллективной творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- корректировать действия участников коллективной творческой деятельности;
- ориентироваться в нравственном содержании понятий: дружба, дружеские отношения, семейные отношения, близкие родственники;
- понимать контекстную речь взрослых;

В результате освоения программы курса «Чтение с увлечением» формируются следующие **предметные** умения, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

- находить произведения определённой тематики;
- сравнивать иллюстрации и содержание произведений;
- иметь представления о справочной, периодической литературе;

- осуществлять поиск тематических журналов;
- кратко и подробно пересказывать.

3 КЛАСС

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к содержанию художественных произведений;
- эмоциональное отношение к поступкам и характерам героев литературных произведений различных жанров и форм;
- интерес к собственному миру чувств на основе сопоставления «Я» с героями литературных произведений;
- умения выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении, творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- интереса к чтению как особому способу изображения действительности, передачи чувств и мыслей героев;
- первоначальной нравственной оценки поступков героев доступных по жанру произведений.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать установленные правила работы с текстом;
- соотносить внешнюю оценку и самооценку.

Обучающийся получит возможность научиться:

- работать с дополнительной литературой во внеурочное время;
- адекватно оценивать действия окружающих и свои действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- определять тему и главную мысль (идею) литературного произведения;

- самостоятельно находить в тексте ответ на заданный вопрос;
- понимать информацию, заложенную в выразительных средствах произведения, формулировать выводы;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.
- выбирать книги для самостоятельного чтения, пользуясь списком книг «Читаем летом».

Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в обсуждении содержания и основной мысли текста;
- создавать художественные тексты разных жанров в устной и письменной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать участие в групповом обсуждении заданий, в том числе творческих;
- использовать различные речевые средства для передачи своего впечатления.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выражать свое мнение о явлениях жизни, отраженных в литературных произведениях;
- уважать мнение собеседников.

В результате освоения программы курса «Чтение с увлечением» формируются следующие *предметные* умения, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Раздел 1. Введение в мир книг	2	0	0	http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2	Раздел 2. Писатели детям.	10	0	0	http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3	Раздел 3. Фольклор (устное народное творчество)	4	0	0	http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4	Раздел 4. Сказки зарубежных писателей	2	0	0	
5	Раздел 5. Поэты детям	3	0	0	http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция

					цифровых образовательных ресурсов
6	Раздел 6. Рассказы о детях.	2	0	0	
7	Раздел 7. Рассказы о животных.	6	0	0	http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
8	Раздел 8. Детские журналы.	4	1	0	http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	1	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Раздел 1. Страна Вообразия.	5	0	0	http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2	Раздел 2. Страна сказок.	5	0	0	http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3	Раздел 3. Рассказы о животных.	11	0	0	http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4	Раздел 4. Почемучкины книжки	2	0	0	
5	Раздел 5. О детях	2	0	0	http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
6	Раздел 6. Мифы	2	0	0	
7	Раздел 7. О природе.	3	0	0	http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
8	Раздел 8. Читаем вместе.	2			

9	Раздел 9. Детские журналы.	2	1	0	http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Раздел 1. «Все мы родом из детства»	4	0	0	http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2	Раздел 2. «Думают ли звери»	4	0	0	http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3	Раздел 3. «Вверх ногами»	6	0	0	http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4	Раздел 4. «Школьные годы чудесные...»	6	0	0	
5	Раздел 5. «Преданья старины глубокой»	3	0	0	http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

14.	Сказки и картинки В.Сутеев					http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
15.	Машины сказки. С.М. Прокофьева					
Раздел 4. Сказки зарубежных писателей						
16.	Сказки зарубежных писателей. Г.Х. Андерсен					
17.	Сказки зарубежных писателей. Ш.Перро.					
Раздел 2. Писатели детям						
18.	Большие и маленькие. Е.И.Чарушин					
Раздел 5. Поэты детям.						
19.	Великие открытия. Г.Остер					
20.	Весёлая компания. В.Степанов					
21.	Читалочка по стихотворениям В.Берестова					
Раздел 6. Рассказы о детях.						
22.	Рассказы о детях Л.Толстой					

23.	Рассказы о детях Л.Толстой					
Раздел 7. Рассказы о животных.						
24.	Этажи леса. М.М. Пришвин					
25.	Моя первая зоология Е.И.Чарушин					http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
26.	Кто где живёт? А.Тамбиев					
27.	Кто где живёт? А.Тамбиев					
28.	Кто чем поёт? В.Бианки					
29.	Разноцветная семейка. Э. Успенский					http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
Раздел 8. Детские журналы.						
30.	Страна Журналия «Весёлые картинки», «Дисней»					
31.	Страна Журналия «Вини и его друзья», «Свирелька»					
32.	Страна Журналия «Тошка и компания»					

33.	Итоговое занятие – Как хорошо уметь читать!					http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
-----	---	--	--	--	--	--

2 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Количество часов			Дата проведения урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Страна Вообразия						
1.	Страна Вообразия – стихи Б. В. Заходера					
2.	Кто ходит в гости по утрам – сказки Б. В. Заходера					http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
Раздел 2. Страна сказок.						
3.	Король сказок Г.Х.Андерсен.«Дюймовочка»,					http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

4.	Г.Х.Андерсен.«Стойкий оловянный солдатик»					http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
5.	Г.Х.Андерсен. «Огниво»,«Свинопас».					
6.	Приключения в цветочном городе – сказки Н.Носова					
7.	Аленушкины сказки. Д.Н.Мамин – Сибиряк					
Раздел 1. Страна Вообразия						
8.	Приключения кузнечика Кузи – М. Пляцковский					http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
9.	Страна фантазеров – рассказы Н.Носова					
10.	Рассказы В. Ю. Драгунского.					
Раздел 3. Рассказы о животных.						
11.	Рассказы о животных – Б.С.Житков					

12.	Сказочная поэзия С.Г. Козлова					http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
13.	Сказочник леса – Н.И.Сладков					
14.	Бежал ежик по дорожке – рассказы Н.И. Сладкова					
15.	Веселые истории из Простоквашино – сказки Э.Н.Успенского					http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
16.	Сказки – несказки В.В. Бианки					
17.	На все цвета радуги – рассказы и сказки Е. Пермяка.					
Раздел 4. Почемучкины книжки						
18.	Почемучкины книжки					http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
19.	Почемучкины книжки					

Раздел 3. Рассказы о животных.

20.	Жили – были еж, белка – книги И. Акимушкина.					
21.	Дрессированные животные – Л. Дуров «Мои звери».					http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
22.	М. Пришвин о птицах.					
23.	Собаки – мои друзья – по книгам М. Пришвина.					

Раздел 5. О детях.

24.	Н. Артюхова о детях.					
25.	Веселые рассказы о школьной жизни В.В. Голявкина					http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Раздел 6. Мифы.

26.	Мифы древней Греции. Самый известный герой мифов					http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
27.	Мифы древней Греции. Самый известный герой мифов					
Раздел 7. О природе						
28.	Полюбуйся, весна наступает. Стихи о весне.					
29.	Моя первая зоология по книгам Е. Чарушина.					
30.	Рассказы о красоте природы Ю.И. Коваля					http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
Раздел 8. Читаем вместе.						
31.	Семейная сказка А.А. Милна «Винни-Пух и все-все-все»					
32.	Семейная сказка А.А. Милна «Винни-Пух и все-все-все»					

Раздел 9. Детские журналы.						
33.	Хоровод журналов.	1	1			
34.	Давайте знакомые книги откроем! Итоговое занятие.					

3 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Количество часов			Дата проведения урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. «Все мы родом из детства»						
1.	Вводное занятие					
2.	Странички дневника нашего детства. И.М. Пивоварова «Секретики», «Как меня учили музыке» из сборника «Рассказы Люси Сеницыной, ученицы 3 класса»					http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

3.	Наши самые близкие люди. С.Г. Георгиев «Ошейник», «Дедушка»					
4.	Что такое счастье? А.Г. Алексин «Самый счастливый день».					
Раздел 2. «Думают ли звери»						
5.	Думают ли звери? А. Барто, И. Токмакова, Н. Рубцов, С. Чёрный Стихи					http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
6.	Мы хозяева нашей земли. В.П. Астафьев «Белогрудка».					http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
7.	Друзья моего детства. Г.А. Скребицкий «Кот Иваныч»					
8.	Наши соседи по планете. Ю.Д. Дмитриев «Соседи по планете». Энциклопедия. «Таинственный ночной гость»					

Раздел 3. « Вверх ногами»						
9.	Все наоборот. Тим Собакин Стихи. Савва Букин. «Буква «Е».					http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
10.	Веселые игры со словами. Н. Матвеева, Б. Заходер, В. Хотомская Стихи					
11.	Веселые игры со словами. О. Григорьев, И. Иртеньев, И. Токмакова Стихи					
12.	Кто такие «пуськи бятые»? Л. Петрушевская «Пуськи бятые» Лингвистическая сказка					
13.	Хохотальная путаница. Ю.П. Мориц Стихи					
14.	Странные сказки о вещах. М. Мацоурек «Сюзанна и буковки», «О Катержинке и толстом красном свитере». Сказки					
Раздел 4. «Школьные годы чудесные...»						

Раздел 4. «Школьные годы чудесные...»

21.	Откуда мы родом? Мы – славяне. А.О. Ишимова. «История России в рассказах для детей»					http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
22.	Кто наши предки? Великие русские князья. «Сказание о князе Олеге» из «Повести временных лет»					
23.	Героические страницы нашей истории. «Сказание о Мамаевом побоище»					
Раздел 6. «Обыкновенное чудо»						
24.	Сказки для добрых сердец Н.К. Абрамцева «Голубая сказка», «Чудеса, да и только», «Что такое зима»					
25.	О чудесах дружбы. А. Линдгрен. «Карлсон, который живет на крыше»					http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
26.	О чудесах дружбы. А. Линдгрен. «Карлсон, который живет на крыше»					

27.	О чудесах дружбы. А. Линдгрен. «Карлсон, который живет на крыше»					
28.	Детская фантастика. Кир Булычев. «Путешествие Алисы»					
29.	Детская фантастика. Кир Булычев. «Путешествие Алисы»					
30.	Детская фантастика. Кир Булычев. «Путешествие Алисы»					http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
31.	Делу – время, а потехе час. Е.Шварц «Сказка о потерянном времени»					
32.	Делу – время, а потехе час. Е.Шварц «Сказка о потерянном времени»					http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
33.	Сказки-несказки В.Бианки о природе «Тайна ночного леса»					
34.	Заключительное занятие					

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА:

1.Материалы для учителя:

Белоусова Л. Е. Научиться пересказывать? Это просто! – СПб.: Литера, 2009

Лазарева В.А. Технология анализа художественного текста, «Оникс 21 век», 2007

2.Материалы для учащихся:

Художественная литература.

3. Наглядные пособия:

- демонстрационный материал: портреты писателей, поэтов;
- репродукции картин в соответствии с содержанием программы;
- художественные фотографии в соответствии с содержанием программы;
- иллюстрации к литературным произведениям.

4. Технические средства:

- компьютер;
- мультимедийный проектор и экран.

5.Цифровые образовательные ресурсы:

<http://schoolcollection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

